



## ಶ್ರೀ ವೈಕುಂಠ ವಾರ್ತಾ

ಆಧ್ಯಾತ್ಮಿಕ- ಶೈಕ್ಷಣಿಕ-ಮಾಸ ಪತ್ರಿಕೆ

ಸಂಪುಟ : 22 | ಸಂಚಿಕೆ : 02  
ಮಂಡ್ಯ | ಜುಲೈ 2022  
ಪುಟಗಳು : 20

ಗೌರವ ಸಂಪಾದಕರು :  
ಕೆ. ಎನ್. ರವಿ

ಪ್ರಕಾಶಕರು ಮತ್ತು ಸಂಪಾದಕರು :  
ಶಿವಮೂರ್ತಿ ಕೀಲಾರ  
ಅಧ್ಯಕ್ಷರು, ಶ್ರೀ ವೆಂಕಟೇಶ್ವರ ಚಾರಿಟಬಲ್ ಟ್ರಸ್ಟ್

ಮುದ್ರಕರು :  
ಶಿವಪ್ರಕಾಶ್, ಐಡಿಯಲ್ ಆಫ್ ಸೆಟ್  
ಪ್ರಿಂಟರ್ಸ್ ಮಂಡ್ಯ

ವಾರ್ಷಿಕ ಚಂದಾ ವಿವರ: 150 ರೂಪಾಯಿಗಳು

ವಿಳಾಸ  
ಶ್ರೀ ವೆಂಕಟೇಶ್ವರ ಚಾರಿಟಬಲ್ ಟ್ರಸ್ಟ್  
5ನೇ ಕ್ರಾಸ್, ಶಂಕರನಗರ, ಮಂಡ್ಯ

### :- ಪರಿವಿಡಿ :-

ಲೇಖನಗಳು	ಪುಟ ಸಂಖ್ಯೆ
1 ಸಂಪಾದಕೀಯ	1
2 ವಿಭೂತಿ ಮಹಿಮೆ	2
3 ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ವಿಜ್ಞಾನ ದಿನ - 2022	2
4 Feed the right Dog	4
5 ಮನುಷ್ಯನಿಗೆ ಶ್ರದ್ಧೆ ಎಂಬುದು...	5
6 ಪ್ರಾಮಾಣಿಕತೆ ಎಂಬುದು ದೀರ್ಘ ಕಾಲದ ...	6
7 ದಾಸ ಸಾಹಿತ್ಯ	7
8 Spirituality as a way of Life	8
9 ಧ್ಯಾನ ಮತ್ತು ಭಜನೆ	11
10 ಯಾಂತ್ರಿಕ ಜೀವನ	12
11 ಲಸಿಕೆಗಳ ಆದ್ಯ ಪ್ರವರ್ತಕರು	13
12 ಅಭಿನವ ಭಾರತಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಮೂಹ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಫಲಿತಾಂಶ	15
13 ಅಕ್ಷರಾಭ್ಯಾಸ	16

## ಸಂಪಾದಕೀಯ

ಸಮಗ್ರ ಭಾರತಕ್ಕೆ 2 ಸಂತೋಷದ ಸಂಗತಿಗಳು ಈ ವರ್ಷ ಜರುಗಿದೆ. ಭಾರತದ 15ನೇ ರಾಷ್ಟ್ರಪತಿಯಾಗಿ ಬುಡಕಟ್ಟು ಜನಾಂಗದ ಮಹಿಳೆ ದ್ರೌಪದಿ ಮುರ್ಮು ಅಧಿಕಾರ ಸ್ವೀಕರಿಸಿದ್ದೇ ಒಂದು ಮೈಲುಗಲ್ಲು. ಭಾರತದ ಸಂವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ಯಾವ ಜನಾಂಗ, ಯಾವುದೇ ಜಾತಿ, ಯಾವುದೇ ಧರ್ಮದ ವ್ಯಕ್ತಿ ಉನ್ನತ ಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ಏರಬಹುದು ಎನ್ನುವುದಕ್ಕೆ ದ್ರೌಪದಿ ಮುರ್ಮು ಅಧಿಕಾರ ಸ್ವೀಕರಿಸಿದ್ದೇ ಒಂದು ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿದೆ. ರಾಷ್ಟ್ರಪತಿಯಾಗಿ ಅಧಿಕಾರ ಸ್ವೀಕರಿಸಿದ ದ್ರೌಪದಿ ಮುರ್ಮುರವರ ಮೊದಲ ಹೇಳಿಕೆಯೆಂದರೆ “ದೇಶದ ಬಡ ಜನರಿಗೆ ಸಂದ ಗೌರವ” ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ. ಒಬ್ಬ ಸಾಮಾನ್ಯ ಬಡ ಕುಟುಂಬದ ಮಹಿಳೆಯನ್ನು ಭಾರತದ ಅತ್ಯುನ್ನತ ಸ್ಥಾನಕ್ಕೆ ಏರುವಂತೆ ಮಾಡಿದ್ದು ಈಗಿನ ಸರ್ಕಾರದ ನಿರ್ಧಾರದಿಂದ ದ್ರೌಪದಿ ಮುರ್ಮು ಅಂತ ಮಹಿಳೆಗೆ ಅವಕಾಶಗಳು ಹುಡುಕಿಕೊಂಡು ಬಂದಂತಾಗಿದೆ.



2ನೇ ಸಂಗತಿಯೆಂದರೆ ಭಾರತ ಸ್ವತಂತ್ರವಾಗಿ ಈ ವರ್ಷ ಆಗಸ್ಟ್ 15ಕ್ಕೆ 75 ವರ್ಷಗಳು ತುಂಬುತ್ತದೆ. ಅಮೃತ ಮಹೋತ್ಸವ ವರ್ಷ ಆಚರಣೆಯ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಸ್ವತಂತ್ರ ಭಾರತ ಕಳೆದ 75 ವರ್ಷಗಳಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲೂ ಸಮಗ್ರ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಕಾಣಲು ಅನೇಕರ ಶ್ರಮ, ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಕಾರಣ.

ಕಳೆದ 75 ವರ್ಷಗಳಿಂದಲೂ ಭಾರತ ನಿರೀಕ್ಷೆಗಿಂತ ಮೀರಿ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಪಥದಲ್ಲಿ ಸಾಗಿದೆ. ಔದ್ಯೋಗಿಕರಣ, ಕೃಷಿ, ಕೈಗಾರಿಕೆ, ವಿಜ್ಞಾನ ಹೀಗೆ ಎಲ್ಲಾ ಕ್ಷೇತ್ರಗಳಲ್ಲೂ ವಿಶ್ವವೇ ತಿರುಗಿ ನೋಡುವಂತಹ ಸಾಧನೆಯನ್ನು ಭಾರತ ಮಾಡಿದೆ. ಭಾರತ ಯುವಶಕ್ತಿಯ ಪ್ರತೀಕ. 130 ಕೋಟಿ ಜನಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ಶೇ.70ರಷ್ಟು ಯುವಶಕ್ತಿ ನಮ್ಮ ದೇಶದ ಆಸ್ತಿ.

ಈ ಶಕ್ತಿ ಬಳಕೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಬಲಿಷ್ಠ ರಾಷ್ಟ್ರ ಕಟ್ಟುವ ಕನಸನ್ನು ನನಸು ಮಾಡುವ ನಿಟ್ಟಿನಲ್ಲಿ ಈ ರಾಷ್ಟ್ರದ ನೇತಾರರು ಮುಂದಾಗಿರುವುದು ಸ್ವಾಗತಾರ್ಹ ಸಂಗತಿ.

ಶ್ರೀ ಶಿವಮೂರ್ತಿ ಕೀಲಾರ

ಅಧ್ಯಕ್ಷರು, ಶ್ರೀ ವೆಂಕಟೇಶ್ವರ ಚಾರಿಟಬಲ್ ಟ್ರಸ್ಟ್ (ರಿ)  
ಪ್ರಧಾನ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿ ಅಭಿನವ ಭಾರತಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಟ್ರಸ್ಟ್(ರಿ).  
ಮಂಡ್ಯ.



## ವಿಭೂತಿ ಮಹಿಮೆ

ಸರಸ್ವತಿ, ಲಕ್ಷ್ಮೀ ಬಂಗಾರ ಹಾಕಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ, ಪಾರ್ವತಿ ತಾನು ಯಾಕೆ ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳಬಾರದೆಂದು ಸ್ವಾಮಿ ನನಗೆ ಬಂಗಾರ ಹಾಕಿಕೊಳ್ಳುವ ಬಯಕೆಯಾಗಿದೆ. ನನಗೆ ಅನುಗ್ರಹಿಸು ಎಂದು ಪರಮೇಶ್ವರನನ್ನು ಕೇಳುತ್ತಾಳೆ. ಆಗ ಈಶ್ವರ ಒಂದು ಚಿಟಿಕೆ ಭಸ್ಮವನ್ನು ತೆಗೆದು ಪಾರ್ವತಿಗೆ ಕೊಟ್ಟಾಗ ಇದೇನು ಸ್ವಾಮಿ ಬಂಗಾರ ಕೊಡಿ ಎಂದರೆ ಭಸ್ಮ ಕೊಟ್ಟಿದ್ದೀರಿ! ಎನ್ನುತ್ತಾಳೆ ಪಾರ್ವತಿ. ಆಗ ಈಶ್ವರನು ನನ್ನೆಲಿರುವುದು ಇದೆ, ಇದನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಿ ಕುಬೇರನಲ್ಲಿ ಕೇಳು ಇದರ ತೂಕದ ಬಂಗಾರ ಕೊಡುತ್ತಾನೆ ಎಂದು ಈಶ್ವರನು ತಿಳಿಸುತ್ತಾನೆ. ಪಾರ್ವತಿಯು ಅದನ್ನು ಅಲಕಪುರ (ಕುಬೇರನ ವಾಸಸ್ಥಳ) ಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ಕುಬೇರನನ್ನು ಕುರಿತು ಈ ಭಸ್ಮದ ತೂಕಕ್ಕೆ ಬಂಗಾರ ಕೊಡಬೇಕು ಎಂದು ಕೇಳುತ್ತಾಳೆ. ಆಗ ಕುಬೇರ ನಗುತ್ತಾ ಇದಕ್ಕೆ ಏನು ತೂಕದ ಬಂಗಾರ ಕೊಡಲಾಗುತ್ತದೆ. ನಿಮಗೆಷ್ಟು ಬೇಕೋ ಅಷ್ಟನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಿ ಎಂದ. ಇಲ್ಲ ನನಗೆ ಇದರ ತೂಕವೇ ಬೇಕು ಎಂದು ಪಾರ್ವತಿಯು ಕೇಳಿದಾಗ ಕುಬೇರನು

ಪಾರ್ವತಿಯ ಅಣತಿಯಂತೆ, ತಕ್ಕಡಿಯಲ್ಲಿ ಭಸ್ಮವನ್ನು ಒಂದೆಡೆ ಇಟ್ಟು ಮತ್ತೊಂದೆಡೆ ಬಂಗಾರ ಹಾಕಿದ. ಎಷ್ಟು ಬಂಗಾರ ಹಾಕಿದರೂ ತೂಕ ಮೇಲೇಳಲೇ ಇಲ್ಲ. ಕೊನೆಗೆ ಕುಬೇರನು ತನ್ನ ಹೆಂಡತಿಯ ಬಂಗಾರವನ್ನು ಹಾಕತೊಡಗಿದ. ಕುಬೇರನಿಗೂ ನಾನೆಂಬ ಅಹಂ ಭಾವ ಅವನ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿತ್ತು. ಅದಕ್ಕೆ ಹೀಗಾಯಿತು. ಕೊನೆಗೆ ಕುಬೇರನು ತನ್ನ ಹೆಂಡತಿಯ ತಾಳಿಯನ್ನು ತಕ್ಕಡಿಯಲ್ಲಿ ಹಾಕಿದ. ಆಗ ತಕ್ಕಡಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಮೇಲೇರಿತು. ಆಗ ಕುಬೇರನು ತಾಯಿ ಪಾರ್ವತಿ ದೇವಿಗೆ ನಾನು ಅಹಂಕಾರದಿಂದ ನುಡಿದೆ ಕ್ಷಮಿಸಿ ಎಂದ. ಈ ಚಿಟಿಕೆ ಭಸ್ಮ ಎಷ್ಟು ಬಂಗಾರ ಹಾಕಿದರೂ ಸರಿದೂಗಲಾರದು ಎಂದು



ಪಾರ್ವತಿ ತನ್ನ ಪತಿಯ ಭಸ್ಮದ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಗಮನಿಸಿ, ನನಗೆ ಬಂಗಾರ ಬೇಡ “ ಶಿವ ಕೊಟ್ಟ ಭಸ್ಮವೇ ಬಂಗಾರ” ಎಂದು ಭಸ್ಮವನ್ನು ಧರಿಸಿಕೊಂಡಳು.

-ಸಂತೋಷ್ ಕಿಂಚಾಂಬ  
ರಾಷ್ಟ್ರಧರ್ಮ ಸಂಸ್ಥಾಪಕರು

## ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ವಿಜ್ಞಾನ ದಿನ - 2022

ಪ್ರತೀ ವರ್ಷ 28ನೇ ಫೆಬ್ರವರಿಯನ್ನು ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ವಿಜ್ಞಾನ ದಿನವನ್ನಾಗಿ ಆಚರಿಸಲಾಗುತ್ತಿದೆ.

ಭಾರತದ ಹೆಮ್ಮೆಯ ವಿಜ್ಞಾನಿ 'ಸರ್.ಸಿ.ವಿ.ರಾಮನ್' ಅವರ ಅಪೂರ್ವ ಸಾಧನೆಯಾದ ಆಟ ಬದಲಾಯಿಸುವ 'ರಾಮನ್ ಪರಿಣಾಮ'ವನ್ನು ಕಂಡು ಹಿಡಿದಿರುವ ನೆನಪಿನಲ್ಲಿ, ಈ ದಿನವನ್ನು “ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ವಿಜ್ಞಾನ ದಿನ” ಎಂದು ಆಚರಿಸಲಾಗುತ್ತಿದೆ.

ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಕೌನ್ಸಿಲ್ ಫಾರ್ ವಿಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಸಂವಹನವು ಫೆಬ್ರವರಿ 28, ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ವಿಜ್ಞಾನ ದಿನವನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿತು.ಫೆಬ್ರವರಿ 28 1987 ರಂದು ಮೊದಲ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ವಿಜ್ಞಾನ ದಿನವನ್ನು ಆಚರಿಸಲಾಗುತ್ತಿದೆ.

ಪ್ರತಿ ವರ್ಷ ನಾವು ಆ ದಿನವನ್ನು ಒಂದು ಥೀಮ್ ನೊಂದಿಗೆ ಆಚರಿಸುತ್ತೇವೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಫೆಬ್ರವರಿ 28.2022 ರ ಥೀಮ್ “ ಸುಸ್ಥಿರ ಭವಿಷ್ಯಕ್ಕಾಗಿ ವಿಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಸಮಗ್ರ ವಿಧಾನ”

ಈ ಥೀಮ್ ವಿಶೇಷವಾಗಿ “ ಸಮರ್ಥ ವ್ಯಕ್ತಿಗಾಗಿ” ವಿಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ ಈ ಥೀಮ್ ವಿಶೇಷವಾಗಿ “ ಸಮರ್ಥ

ವ್ಯಕ್ತಿಗಾಗಿ” ವಿಜ್ಞಾನ ಮತ್ತು ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಎಂದು ಸಮರ್ಪಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಶ್ರೀ ವೆಂಕಟೇಶ್ವರ ವಿದ್ಯಾನಿಕೇತನ, ಹಳೇಬೂದನೂರಿನಲ್ಲಿ ಫೆಬ್ರವರಿ 28/2022 ರಲ್ಲಿ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ವಿಜ್ಞಾನ ದಿನವನ್ನು ಬಹಳ ವಿಜೃಂಭಣೆಯಿಂದ ಆಚರಿಸಲಾಯಿತು.

ನಾವು ನಮ್ಮ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ವಿಜ್ಞಾನ ದಿನವನ್ನು ಆಚರಿಸಲು ಯೋಚಿಸಿದಾಗ, ಮೊದಲು ನಾವು ಒಂದು ಥೀಮ್ ಇಡಲು ನಿರ್ಧರಿಸಿದೆವು. ಅದೇ “ಹಸಿರು ದಿನ” ಹಸಿರು ಎಂದರೆ ಪ್ರಕೃತಿ (ಸಸ್ಯ /ಗಿಡ) ಆದ್ದರಿಂದ ನಾವು ಪ್ರತೀ ತರಗತಿಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಂದ ಒಂದು ಗಿಡವನ್ನು ನೆಡೆಸಿದೆವು.

ಡಿಸೆಂಬರ್‌ನಿಂದಲೇ ನಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳು, ನಮ್ಮ ಶಾಲೆ ಮತ್ತು ಮನೆಯಲ್ಲಿ ಇರುವ ತ್ಯಾಜ್ಯ ಕಾಗದ, ರಟ್ಟಿನ ಹಾಳೆಗಳು, ಬಣ್ಣದ ಕಾಗದಗಳು, ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್ ಬಾಟಲ್ ಹಾಗೂ ಕವರ್‌ಗಳು ಮತ್ತು ಅನಗತ್ಯ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು, ಕೆಲಸದ ಮಾದರಿ ಮಾಡಲು ಪ್ರಾರಂಭಿಸುತ್ತಾರೆ. ಮತ್ತು ಕೆಲವು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಪೇಪರ್ ಬ್ಯಾಡ್ಜ್, ಅತಿಥಿಯನ್ನು ಆಹ್ವಾನಿಸಲು ಆಹ್ವಾನ ಪತ್ರ, ಮರಗಳು, ಪೋಷಕರನ್ನು ಸ್ವಾಗತಿಸಲು ಹೂವುಗಳು,



ಜಲಪಾತ, ಅಕ್ಷೇರಿಯಂ, ಕಾಗದದ ಎಲೆಗಳು, ಉದ್ಘಾಟನೆಗೆ ಉಡಾವಣೆಯ ರಾಕೆಟ್‌ಗಳು ಕಾಗದದ ಗ್ರಹಗಳು ಮತ್ತು ನಕ್ಷತ್ರಗಳಂತಹ ಕರಕುಶಲ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ನಮ್ಮ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಇರುವ ಅನಗತ್ಯ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಶಿಕ್ಷಕರ ಮಾರ್ಗ ಸೂಚಿಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಮೂಲಕ ತಯಾರಿಸುತ್ತಾರೆ.

### ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ವಿಜ್ಞಾನ ದಿನ 2022 ಫೆಬ್ರವರಿ 28, ನಮ್ಮ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ

- ಎಸ್ ಟಿ ಜವರೇಗೌಡ - ಡಿಡಿಪಿಐ, ಮಂಡ್ಯ.
- ಬಿ.ಟಿ.ಚಂದ್ರಕಾಂತ - ಬಿ.ಇ.ಒ, ಮಂಡ್ಯ ದಕ್ಷಿಣ ವಲಯ
- ಶಿವಮೂರ್ತಿ ಕೀಲಾರ - ಅಭಿನವ ಭಾರತಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಟ್ರಸ್ಟ್, ಪ್ರಧಾನ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗಳು

ಮುಂತಾದ ಗೌರವಾನ್ವಿತ ಅತಿಥಿಗಳನ್ನು ಆಹ್ವಾನಿಸುವ ಮೂಲಕ ಬಹಳ ವಿಜೃಂಭಣೆ ಹಾಗೂ ಹೆಮ್ಮೆಯಿಂದ ಆಚರಿಸಿದೆವು.

ಅತಿಥಿಗಳನ್ನು 10ನೇ ತರಗತಿಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಬ್ಯಾಂಡ್ ಸೆಟ್ ತಂಡ, ನಮ್ಮ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕಿಯಾದ ಸಂಧ್ಯಾ



ಹೆಚ್. ಆರ್ ಮತ್ತು ಎಲ್ಲಾ ಶಾಲಾ ಸಿಬ್ಬಂದಿ ವರ್ಗದವರು ಆಹ್ವಾನಿಸಿದೆವು.

ವಿಜ್ಞಾನ ದಿನದ ಉದ್ಘಾಟನೆಯನ್ನು ಡಿಡಿಪಿಐ, ಬಿಇಒ ಮತ್ತು ಶಿವಮೂರ್ತಿ ಕೀಲಾರ ಮತ್ತು ಕೆಲವು ಮುಖ್ಯ ಅತಿಥಿಗಳು ರಾಕೆಟ್ ಉಡಾವಣೆಯ ಮೂಲಕ ಉದ್ಘಾಟನೆ ಮಾಡಿದರು. ಗೌರವಾನ್ವಿತ ಅತಿಥಿಗಳು ವಿಜ್ಞಾನ ದಿನದ ಬಗ್ಗೆ ಕೆಲವು ಅಸಮೂಲ್ಯ ಮಾಹಿತಿಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿಕೊಟ್ಟರು ಮತ್ತು ನಮ್ಮ ಶಾಲೆಯ ಪ್ರತಿಭೆಗಳಿಗೆ ಬಹುಮಾನಗಳನ್ನು ವಿತರಿಸಿದರು.

ನಿರೂಪಣೆ, ಸ್ವಾಗತ ಭಾಷಣ ಮತ್ತು ಧನ್ಯವಾದಗಳನ್ನು ಅರ್ಪಿಸುವುದು ಎಲ್ಲಾಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳನ್ನು ನಮ್ಮ ಶಾಲೆಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಶಿಕ್ಷಕರಿಂದ ಮಾರ್ಗಸೂಚಿಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಮೂಲಕ ನೆರವೇರಿಸಿದರು.

1ನೇ ತರಗತಿಯಿಂದ 10ನೇ ತರಗತಿವರೆಗಿನ ಮಕ್ಕಳು ಸಂತೋಷದಿಂದ, ಸ್ವಷ್ಟವಾಗಿ ಧೈರ್ಯವಾಗಿ ತಮ್ಮ ತಮ್ಮ



ಮಾದರಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿದರು.

ಗೌರವಾನ್ವಿತ ಅತಿಥಿಗಳಿಗೆ ಗಿಡವನ್ನು ವಿತರಿಸುವ ಮೂಲಕ ಬೀಳ್ಕೊಟ್ಟೆವು.

ವಿಜ್ಞಾನ ಸಿನದ ಮುಖ್ಯ ಗುರಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಪ್ರೇರೇಪಿಸುವುದು ಮತ್ತು ವಿಜ್ಞಾನ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವುದು. ಈ ಸಂದರ್ಭ ಜನರಲ್ಲಿ ದೈನಂದಿನ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಬಳಕೆಯ ಮಹತ್ವದ ಬಗ್ಗೆ ವ್ಯಾಪಕವಾಗಿ ಸಂದೇಶವನ್ನು ಹರಡುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಜನಸಾಮಾನ್ಯರಲ್ಲಿ ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಮನೋಭಾವನೆಯನ್ನು ಬೆಳೆಸುತ್ತದೆ.

ಈ ದಿನವನ್ನು ನಮ್ಮ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ವಿಜ್ಞಾನ ಉತ್ಸವವಾಗಿ ಆಚರಿಸಿದೆವು. ಇದು ನಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಅಡಗಿರುವ ಪ್ರತಿಭೆಯನ್ನು ಹೊರಹೊಮ್ಮಲು ಸಹಕಾರಿಯಾಯಿತು.ಈ



ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಮಕ್ಕಳ ಪ್ರತಿಭೆಯನ್ನು ಕಂಡು ಪೋಷಕರು ನಮ್ಮ ಶಾಲೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಹೆಮ್ಮೆ ಪಡುತ್ತಾರೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಇದು ಪೋಷಕರು,

ಶಾಲೆ ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಕರ ನಡುವಿನ ಭಾಂದವ್ಯವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಿತು. ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಬಗ್ಗೆ ಪೋಷಕರು ಮತ್ತು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಕಾರಾತ್ಮಕ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ನೋಡಿ ನಮ್ಮ ಆತ್ಮ ವಿಶ್ವಾಸ ಹೆಚ್ಚಾಯಿತು ಮತ್ತು ಧೈರ್ಯದಿಂದ ಹಾಗೂ ಪೋಷಕರ ಸಹಕಾರದಿಂದ ನಮ್ಮ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಮತ್ತಷ್ಟು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ಆಚರಿಸಲು ನಮ್ಮನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸಿತು.

ಗೌತಮಿ ಬಿ.ವಿ.

ಶಿಕ್ಷಕರು, ಎಸ್ ವಿ ವಿ ಎನ್ ಹಳೇಬೂದನೂರು



## Feed the right dog

Once upon a time in a distant land on the outskirts of the city lived a man with his 2 dogs; a black and a white. Every week he would make them fight and villages would come and bet on the dogs. Some days the white dogs . Some days the white dog would win and some days the black dog. After many years the law changed and dog fights were no longer legal. But over the years one lady who had attend all the dog fights had noticed that the dog which the owner betted on would always win. Sometime the black and sometimes the white. After a few years when the dog fight had all stopped she happened to bump into this guy. She introduced herself and asked if it was ok to ask a question that has been playing her mind for years. He said sure please go ahead. How did you know which dog would win every single time? He smiled and said oh that was quite easy. **The dog I fed in that week** He would be the stronger one, grow and obviously win.

Life is all about 2 questions that are like the two dogs in our mind **positive and negative thoughts, I can v/s can't.** which thought u feed only becomes stronger and grows. Reflect and see when your having any kind of pain be it headache or backache moment you divert your mind and get busy with work thus start feeding

anything else but the pain you don't remember it. Am sure this is true for all of us. Its all about which dog are you feeding in your mind to making it stronger and helpiy it grow. Remember our brain is an excellent servant but a horrible master. Lets train our minds to see the good in everything. Positivity is a choice. Happiness in life depends on the quality of our thoughts to change your happiness quoties. **It's the positive mind that sees the invisible, feels the intangible** and achieves the impossible. Easier said than done but it's a proven fact **a negative mind will never give positive results or even attract positive thoughts.** Obstacles looks like opportunity when u have a positive frame of mind. Not everything or everyone in your life will behave or do things that are right or the qay want it. Gather the courage to change your attitude towards it. Like they say **not all stroms comes to disrupt your life some come to clear your path too.** So lets go ahead and promise to feed the right dog and help it grow and become the strongest one thus making the **I CAN** an easily achievable thing.

**Dharshini.C,**  
Academic Observer,  
BGS PU College,  
B.G Nagara,  
Nagamangala Taluk,  
Mandya





# ಮನುಷ್ಯನಿಗೆ ಶ್ರದ್ಧೆ ಎಂಬುದು ಎಷ್ಟು ಮುಖ್ಯ

ಒಂದು ಸಲ ಒಂದು ಇರುವೆ ಹೊರಟಿತ್ತು. ನಿಧಾನವಾಗಿ ಹೊರಟಿತ್ತು. ಅದಕ್ಕೆ ಗಿಡದ ಮ್ಯಾಲೆ ಹಣ್ಣು ಇದೆ ಅಂತ ಗೊತ್ತಾಗಿತ್ತು. ನಿಜ ಅದು ಎತ್ತರವಾದ ವೃಕ್ಷ ಅದು ಅದರ ಮ್ಯಾಲೆ ಒಂದು ಚಲೋ ಹಣ್ಣು ಇದೆ ಎಂದು ಇರುವೆಗೆ ಗೊತ್ತಾಗಿತ್ತು. ಅಷ್ಟು ಎತ್ತರವಾದ ಮರ ಆದರೂ ಅದಕ್ಕೆ ಗೊತ್ತಾಯಿತು. ಅಷ್ಟು ಎತ್ತರದ ಮರದ ಮ್ಯಾಲೆ ಎಲ್ಲೊ ಒಂದು ರಸಭರಿತವಾದ ಹಣ್ಣು ಪಕ್ವವಾಗಿದೆ. ಆ ಹಣ್ಣಿನ ರಸವನ್ನು ಕುಡಿಯಬೇಕು ಎಂದು ಹೊರಟಿತ್ತು. ಗಿಡ ಏರಬೇಕಲ್ಲ. ಅಷ್ಟು ಎತ್ತರ, ಎಷ್ಟೊಂದು ಎತ್ತರ. ಆವಾಗ ಅಲ್ಲೇ ಕೋತಿ ದ್ದ ಒಬ್ಬ ಮನುಷ್ಯ ಇರುವೆ ಹೊರಟಿದ್ದನ್ನು ನೋಡಿ ಎಲ್ಲಿಗೆ ಹೊರಟಿದ್ದೀಯ ಎಂದು ಕೇಳಿದನು. ಆಗ ಆ ಇರುವೆ ಎಲ್ಲಿ ಹಣ್ಣಿದೆ ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗುತ್ತಿರುವೆ ಎಂದು ಹೇಳಿತು. ಎಷ್ಟು ಎತ್ತರ ಇದೆ ಆ ಹಣ್ಣು ಗೊತ್ತೇನು? ಎಂದ ಇರುವೆಗೆ. ಆಗ ಆ ಇರುವೆ ನನಗೆ ಹಣ್ಣು ಗೊತ್ತೇ ವಿನಃ ಅದರ ಎತ್ತರ ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ ಎಂದಿತು. ಅದು ಶ್ರದ್ಧೆ, ಅದೇ ಅನ್ನೋದು ಗೊತ್ತಿದೆ. ನನ್ನ ಕಣ್ಣಿಗೆ ಕಾಣಿಸುತ್ತಿಲ್ಲ.

ಅದಕ್ಕೆ ಆ ಮನುಷ್ಯ ಹೇಳಿದ ನನಗೆ ಆ ಹಣ್ಣು ಕಾಣುತ್ತಿಲ್ಲ, ನಿನಗೆ ಹೇಗೆ ಕಾಣಿಸುತ್ತಿದೆ. ಅದಕ್ಕೆ ಇರುವೆ ಹೇಳಿತುನಿನಗೆ ಅಂತಹ ಹೃದಯ ಇಲ್ಲ ಅಷ್ಟೇ, ತಲೆಯಿಂದ ಬದುಕೋ ಮನುಷ್ಯ ನೀನು, ನಾವು ಪ್ರಾಣಿಗಳು ಎದೆಯಿಂದ ಬದುಕುವವರು, ಅದಕ್ಕೆ ನಾವು ಅನುಭವಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಬಂದಿದ್ದೇವೆ. ನೀವು ಮನುಷ್ಯರು ಗಳಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಬಂದಿದ್ದೀರಿ. ನಾವು ಅನುಭವಿಸಲಿಕ್ಕೆ ಬಂದಿದ್ದೇವೆ. ನಾವು ಅನುಭವಿಸುವವರು. ನಮಗೆ ಗೊತ್ತದೆ ನನ್ನ ಎದೆ ಹೇಳುತ್ತಿದೆ. ಅಲ್ಲಿದೆ ಶ್ರದ್ಧಾ. ಆ ಬಳಿಕ ಅದು ಹೇಗೆ ಏರುತ್ತಾ ಹೋಯಿತು. 8 - 10 ಹೆಜ್ಜೆ ಏರಿತ್ತು. ಮತ್ತೆ ಗಾಳಿಗೆ ಕೆಳಗೆ ಬಿತ್ತು. ಪಾಪ ಅಷ್ಟು ಏರಿ ಕೆಳಗೆ ಬಿತ್ತು. ಆದರೆ ಅದು ಬಿದ್ದ ಕೂಡಲೇ ದಾವಖಾನೆಗೆ ಹೋಗಲಿಲ್ಲ. ಮತ್ತೆ ಅದು ಏರಲಿಕ್ಕೆ ಶುರು ಮಾಡಿತು. ಏನು ಆಶ್ಚರ್ಯ! ಅಷ್ಟು ಎತ್ತರ ಏರಿ ನಾವು ಕೆಳಗೆ ಅಕಸ್ಮಾತ್ ಬಿದ್ದಿದ್ದರೆ ಬೆಂಗಳೂರಿಗೆ ಹೋಗಿದ್ದಿ. ಆದರೆ ಆ ಇರುವೆ ಕೆಳಗೆ ಬಿತ್ತುಮತ್ತೆ ಏರಲಿಕ್ಕೆ ಶುರು ಮಾಡಿತು. ಇವ(ಮನುಷ್ಯ) ಅಂದ ಕೆಳಗೆ ಬಿದ್ದಲ್ಲೋ ಮತ್ತೆ ಯಾಕೆ ಏರುತ್ತಿರುವೆ. ಗಾಳಿಗೆ ಬೀಳಿಯಾ ಎಂದ. ಆದರೆ ನನ್ನ ಮೈ ಮನಸ್ಸು ಹೇಳುತ್ತಿದೆ. ನಾನು ಅಲ್ಲಿಗೆ ಹೋಗೇ ತೀರುತ್ತೇನೆ,

ಮುಟ್ಟೇ ತೀರುತ್ತೇನೆ, ಅದರ ವಾಸನೆ ರಸವನ್ನು ಕುಡಿದೇ ತೀರುತ್ತೇನೆ ಎಂದು ನನ್ನ ಎದೆ ಹೇಳುತ್ತಿದೆ. ನನ್ನಲ್ಲಿ ಅಂತಹ ಶ್ರದ್ಧೆಯಿದೆ, ಆತ್ಮ ವಿಶ್ವಾಸವಿದೆ. ನಾನು ಸೋಲೋ ಮನುಷ್ಯ(ಇರುವೆ)ನೇ ಅಲ್ಲ. ಮನುಷ್ಯ ಒಂದು ಅಥವಾ ಎರಡು ಸಲ ಬಿದ್ದರೆ ಮನುಷ್ಯರು ನಿರಾಶೆಯಾಗುತ್ತಾರೆ. 10 ಸಲ ಬಿದ್ದರೂ ಮೇಲಕ್ಕೆ ಏರಿ ಬಿಡುತ್ತೇವೆ. ಮನುಷ್ಯರು ಬಿದ್ದ ಮೇಲೆ ಹೇಳುವುದು ಸುಲಭ, ನಾವು ಅಂಗಲ್ಲ. ಬೀಳಲಿಕ್ಕೆ ಬಂದವರಲ್ಲ. ಏಳಲಿಕ್ಕೆ ಬಂದವರು. ನಾನು ಅನೇಕ ಸಲ ಬೀಳುತ್ತೇನೆ. ಕೇವಲ ಹತ್ತು ಹೆಜ್ಜೆ ಮಾತ್ರವಲ್ಲ, 20, 40 ಹೆಜ್ಜೆಗೂ ಬೀಳುತ್ತೇನೆ. ಆದರೆ ನನಗೆ ಖಾತ್ರಿ ಇದೆ. ಆ ಮರವನ್ನು ಏರಿಯೇ ತೀರುತ್ತೇನೆ, ಆ ಹಣ್ಣನ್ನು ಮುಟ್ಟೇ ತೀರುತ್ತೇನೆ ಎಂದು ಆಗ ಮನುಷ್ಯ ಅಂದ ಇಷ್ಟು ಶ್ರದ್ಧೆ, ಇಷ್ಟು ವಿಶ್ವಾಸ ಮನುಷ್ಯರಿಗೆ ಇತ್ತು ಎಂದರೆ ಜೀವನ ಎಷ್ಟು ಅದ್ಭುತವಾಗುತ್ತಿತ್ತು. ನಾವು ಅಕಸ್ಮಾತ್ ಬಿದ್ದರೆ ಏನು ಹೇಳಿದ್ದಿ ಅಂದರೆ ಏನು ಕೆಟ್ಟ ಗಾಳಿ ಕೆಡುವಿತ್ತು ನಮ್ಮನ್ನು, ಅವರು ನಮಗೆ ತ್ರಾಸು ಕೊಟ್ಟರು, ಇವರು ತ್ರಾಸು ಕೊಟ್ಟರು, ರಸ್ತೆನೇ ಛಲೋಮಾಡಿಲ್ಲ ಅದಕ್ಕೆ ಬಿದ್ದಿ ಅಂತ ಕಾರಣ ಹೇಳಿದ್ದಿ. ಇರುವೆಗೆ ಯಾವ ರಸ್ತೆ, ಅದಕ್ಕೆ ಇರುವೆ ಹೇಳಿದೆ, ನನಗೆ ಗಾಳಿ ಕಡೆ ಲಕ್ಷ್ಯ ಇಲ್ಲ. ನನ್ನ ಲಕ್ಷ್ಯವೆಲ್ಲಾ ಮರದ ಮೇಲಿರುವ ಹಣ್ಣಿನ ಕಡೆ ಇದೆ. ಯಾಕೆ ಬಿದ್ದೆ ಅನ್ನೋ ಕಡೆ ಲಕ್ಷ್ಯವಿಲ್ಲ. ನಾನು ಮುಂದೆ ಏನು ಹೇಳುವವನಿದ್ದೀನಿ ಅಂದರೆ ಬ್ರಹ್ಮ ವಿದ್ಯೆಯನ್ನು ಉಪದೇಶಿಸುತ್ತೇನೆ ಅಂದರೆ ಆ ಬ್ರಹ್ಮ ವಿದ್ಯೆಯೊಳಗೆ ಸಂದೇಹ ತಾಳಬೇಡ. ಆ ಮಾತು ಮತ್ತು ನನ್ನೊಳಗೆ ಶ್ರದ್ಧೆಯಿರಲಿ. ಏನು? ನಾನು ಏರಬಲ್ಲೆ ಅಷ್ಟು ಎತ್ತರಕ್ಕೆ ಏರಬಲ್ಲೆ, ಅನುಭವಿಸಬಲ್ಲೆ ಎನ್ನುವ ಶ್ರದ್ಧೆಯಿರಲಿ. ನಾವು ಬಿದ್ದವರಲ್ಲ, ನಾವು ಸೋತವರಲ್ಲ, ಭಾರತೀಯರು. ಎಲ್ಲವೂ ಸೋತಂಗೆ ಆಗದೆ ಅಷ್ಟೆ ಗೆಲ್ಲೋದಕ್ಕೆ ಸೋಪಾನ ಅಷ್ಟೆ ಅಶಕ್ತೆ ಇರಬಾರದು ಅಷ್ಟೇ, ಮುಗಿತು ಜೀವನ ಅನ್ನಬಾರದು ಅಷ್ಟೇ, ಶ್ರದ್ಧೆಯಿರಲಿ ನಾನು ಆಕಾಶಕ್ಕೆ ಏರಬಲ್ಲೆ ಎಂದು.

ಒಂದು ಸಣ್ಣ ಕೋಳಿ ಇತ್ತು. ಅದರ ಸಮೀಪಕ್ಕೆ ಬಂದು ಒಂದು ಗುಬ್ಬಿ ಕೂತು ಹೇಳಿತು. ಇವೆಲ್ಲಾ ಕಥೆಗಳು

ಆ ಗುಬ್ಬಿ ಕೂತು ಈ ಸಣ್ಣ ಕೋಳಿಗೆ ಹೇಳಲಿಕ್ಕೆ ಶುರು ಮಾಡಿತು. ಏನು ಇಲ್ಲೇ ಕೂರ್ತಿಯಾ, ಇಲ್ಲೇ ಓಡಾಡುತ್ತಿರುತ್ತೀಯಾ, ತಿಪ್ಪೆಯಲ್ಲೇ ಓಡಾಡ್ತೀಯಾ, ಏ

10ನೇ ಪುಟಕ್ಕೆ...



# ಪ್ರಾಮಾಣಿಕತೆ ಎಂಬುದು ದೀರ್ಘ ಕಾಲದ ಜೀವನ ಶೈಲಿ

ಪ್ರಾಮಾಣಿಕತೆ ಎಂಬುದು ಬರಹದಲ್ಲಿ - ಭಾಷಣಗಳಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಬೇರೆ ಯಾವುದೇ ವೇದಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಖಾಸಗಿಯಾಗಿ ಅಥವಾ ಸಾರ್ವಜನಿಕವಾಗಿ ಹೇಳುವುದು ಮತ್ತು ಅದರಂತೆ ನಡೆಯುವುದು - ಇದರ ಒಂದು ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಅವಲೋಕನ.....

ಇದೊಂದು ಅಗ್ನಿ ಪರೀಕ್ಷೆ.

ಬದುಕು ಮತ್ತು ಸಮಾಜ ತುಂಬಾ ಸಂಕೀರ್ಣವಾಗಿರುವಾಗ - ಸಂಪರ್ಕ ಮಾಧ್ಯಮ ಬಹುತೇಕ ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಲಭ್ಯವಿರುವಾಗ ಯಾವುದನ್ನಾದರೂ ಮುಚ್ಚಿಡುವುದು ತುಂಬಾ ಕಷ್ಟ.

ನಮಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿಲ್ಲದ, ನಾವು ಅದರಲ್ಲಿ ಪಾಲುುದಾರರಲ್ಲದ, ಅದಕ್ಕೆ ನಾವು ಅರ್ಹರು ಅಲ್ಲದ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕತೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಸಾಕಷ್ಟು ಮಾತನಾಡಬಹುದು. ಅಪ್ರಾಮಾಣಿಕರ ಬಗ್ಗೆ ಟೀಕಿಸುತ್ತಾ ಸಾಕಷ್ಟು ಪುಟಗಳನ್ನು ಬರೆಯಬಹುದು. ಸಲಹೆಗಳನ್ನು - ಶಿಕ್ಷಿಸುವ ವಿಧಾನಗಳಿಗಾಗಿ ಹೋರಾಟ ಮಾಡಬಹುದು. ಆದರೆ ವಾಸ್ತವದಲ್ಲಿ ನಾವು ಆ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಇರುವಾಗ ಎಷ್ಟು ಪ್ರಾಮಾಣಿಕತೆ ಉಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಾಧ್ಯ ಎಂಬುದೇ ಒಂದು ಪ್ರಾಮಾಣಿಕತೆಯ ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಅವಲೋಕನ. ಅದನ್ನು ಉದಾಹರಣೆಗಳ ಸಹಿತ ವಿವರಣೆ ನೀಡಬೇಕಾಗಿದೆ.

ಈಗಿನ ವಾತಾವರಣದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕವಾಗಿ ಉಳಿಯಬೇಕು ಎನ್ನುವುದೇ ಅತ್ಯಂತ ಕಠಿಣ. ಅಪ್ರಾಮಾಣಿಕರಾಗುವುದು ಖಂಡಿತ ಸುಲಭ.

ನಾವು ಸರ್ಕಾರಿ ಅಧಿಕಾರಿ ಅಥವಾ ಅಧಿಕಾರ ಇರುವ ರಾಜಕಾರಣಿ ಅಥವಾ ಲಂಚ ಸ್ವೀಕರಿಸುವ ಯಾವುದೇ ಹುದ್ದೆ ಅಥವಾ ಪರಿಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿ ಇಲ್ಲದಿರುವಾಗ ಭ್ರಷ್ಟಾಚಾರದ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡಬಹುದು. ಒಂದು ವೇಳೆ ನಾವೇ ಆ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಇರುವಾಗ ಯಾವ ರೀತಿ ವರ್ತಿಸಬಹುದು ಎಂಬ ಆತ್ಮವಲೋಕನ ಮಾಡಿಕೊಂಡಾಗ ಭ್ರಷ್ಟಾಚಾರಕ್ಕೆ ಒಂದು ಪರಿಹಾರ ದೊರಕಬಹುದು. ಅದೇ ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಅವಲೋಕನ.

ಪರಿಸರ ಜಾಗೃತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಹೋರಾಟ ಮಾಡುವ ನಾವು ಕೆಲವು ಸಂದರ್ಭ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳಲ್ಲಿ ನಮಗೆ ಹೆಚ್ಚು ಲಾಭವಾಗುತ್ತದೆ ಎನ್ನುವಾಗ ಪರಿಸರ ನಾಶಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾಗುತ್ತೇವೆ. ಅದಕ್ಕೆ ಬುದ್ಧಿ ಪೂರ್ವಕ ಸಮರ್ಥನೆಯನ್ನು

ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇವೆ. ಇದನ್ನು ಎದುರಿಸುವುದು ಹೇಗೆ ಎಂಬುದೇ ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಅವಲೋಕನ.

ತಟ್ಟಿ ಅಥವಾ ಎಲೆಯಲ್ಲಿ ಆಹಾರ ವ್ಯರ್ಥ ಮಾಡುವ ಬಗ್ಗೆ ಸದಾ ಮಾತನಾಡುವ ನಾವು ಕೆಲವು ಸಲ ಅನೇಕ ಕಾರಣಗಳಿಗಾಗಿ ಉದ್ದೇಶ ಪೂರ್ವಕವಲ್ಲದೆ ನಿರ್ಲಕ್ಷ್ಯದಿಂದ ಆಹಾರ ಪೋಲು ಮಾಡುತ್ತೇವೆ. ಇದು ಆಗಾಗ ನೆನಪಾಗಿ ನಮ್ಮನ್ನು ಚುಚ್ಚುತ್ತದೆ. ಆಗ ಅದನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಹೇಗೆ, ಅದೇ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕತೆಯ ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಅವಲೋಕನ.

ಹಣ ಅಧಿಕಾರ ಪ್ರಶಸ್ತಿ ಪ್ರಚಾರ ಸನ್ಮಾನಗಳಿಗೆ ನಾವು ಮಾರಾಟವಾಗುವುದಿಲ್ಲ ಎಂದು ಪ್ರಾರಂಭದ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಹೇಳುವ ನಾವು ಅದು ಸಿಗುವ ಸಮಯ ಬಂದಾಗ ನಮ್ಮ ಮನಸ್ಸಿಗೇ ರಾಜಿ ಮಾಡಿಸಿ ಅದನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿ ಅನುಭವಿಸುವ ಸಾಧ್ಯತೆಯೇ ಹೆಚ್ಚು. ಅದನ್ನು ಮೀರುವ ಪ್ರಯತ್ನವೇ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕತೆಯ ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಅವಲೋಕನ.

ಹೀಗೆ ಅನೇಕ ಘಟನೆಗಳು ನಮ್ಮ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕತೆಯ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳಿಗೆ ಸವಾಲು ಒಡ್ಡುತ್ತದೆ. ಹಾಗೆಯೇ ನಮ್ಮನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸುವ ಜನರು ಕೂಡ ತುಂಬಾ ಬೇಗ ಮತ್ತು ವೇಗವಾಗಿ ಯಾವುದೋ ಒಂದು ಸಣ್ಣ ಪ್ರಮಾದವನ್ನೇ ದೊಡ್ಡದು ಮಾಡಿ ನಮ್ಮ ಒಟ್ಟು ಪ್ರಾಮಾಣಿಕತೆಯನ್ನೇ ಪ್ರಶ್ನಿಸುತ್ತಾರೆ. ಅದನ್ನು ಸರಿಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಹೇಗೆ ಎಂಬುದೇ ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಅವಲೋಕನ.

ಸಾಮಾಜಿಕ ಪರಿವರ್ತನೆಯ ಹೋರಾಟದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕತೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಮಾತನಾಡಲೇ ಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ. ಆದರೆ ಸಂಪೂರ್ಣ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕತೆ ಅತ್ಯಂತ ಕಠಿಣ ಮತ್ತು ಹುಚ್ಚುತನ. ಅಲ್ಲದೆ ಆ ಕಠಿಣ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕತೆ ಗುರಿ ಸಾಧನೆಗೆ ಅಡ್ಡಿಯೂ ಆಗಬಹುದು. ಏಕೆಂದರೆ ಕಾರಿಣ್ಯ ಗುಣದಿಂದ ಹೊಂದಾಣಿಕೆ ಅಸಾಧ್ಯ. ಅದು ವಾಸ್ತವದಿಂದ ತುಂಬಾ ದೂರ. ಆದರೂ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕತೆಯಿಂದಲೇ ಹೋರಾಟ ಮಾಡಬೇಕು. ಅಪ್ರಾಮಾಣಿಕತೆಯನ್ನು ಜನ ಒಪ್ಪುವುದಿಲ್ಲ. ಅದು ಹೇಗೆ ಎಂಬುದೇ ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಅವಲೋಕನ.

ಪ್ರಾಮಾಣಿಕವಾಗಿರುವವರು ಬದುಕನ್ನು ಹೆಚ್ಚು ಸರಳಗೊಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಸರಳ ಜೀವನ ಪಾಲನೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕತೆ ಉಳಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಹೆಚ್ಚು ಅವಕಾಶ ಇರುತ್ತದೆ.

ಮನುಷ್ಯ ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು ಗಾಢವಾಗಿ ಪ್ರೀತಿಸುವ



ಅಥವಾ ದ್ವೇಷಿಸುವ ಹಂತಕ್ಕೆ ಕೊಂಡೊಯ್ಯಬಾರದು. ಅದು ಯಾವುದೇ ಆಗಿರಲಿ ಒಂದು ಮಿತಿಯಲ್ಲಿಯೇ ಅದನ್ನು ನಿಯಂತ್ರಿಸಬೇಕು.

ಬದುಕಿನಲ್ಲಿ ಜೆಜ್ಜಿನ ನಿರೀಕ್ಷೆ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಬಾರದು. ಮಹತ್ವಾಕಾಂಕ್ಷೆ ಇದ್ದರೂ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿಯೇ ದಿವ್ಯ ನಿರ್ಲಕ್ಷ್ಯ ಸಹ ಹೊಂದಿರಬೇಕು.

ಜನರ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳ ಬಗ್ಗೆ ಗೌರವ ಇರಬೇಕು ಮತ್ತು ಅದೇ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಜನರ ತಿಳಿವಳಿಕೆ ಹಾಗೂ ಅವರ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಗಳ ಮಿತಿಯನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಂಡು ಸ್ಥಿತಿ ಪ್ರಜ್ಞೆ ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು.

ಉದ್ದೇಶ ಪೂರ್ವಕವಲ್ಲದ, ಅನಿವಾರ್ಯ ಮತ್ತು ಆಕಸ್ಮಿಕ ಘಟನೆಗಳಲ್ಲಿ ಅಪ್ರಾಮಾಣಿಕತೆ ಸಂಭವಿಸಬಹುದು ಅಥವಾ ಹಾಗೆ ನಡೆದುಕೊಳ್ಳಬಹುದು. ಅದನ್ನು ಗುರುತಿಸುವ ಸ್ನೇಹಿತರು ಅಥವಾ ಟೀಕಾಕಾರರು ಅದನ್ನೇ ದೊಡ್ಡದು ಮಾಡಿ ನಮ್ಮ ನೈತಿಕತೆಯನ್ನು ಕುಗ್ಗಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸಬಹುದು. ಇದು ಅತ್ಯಂತ ಕಠಿಣ ಸವಾಲು.

ಆಗ ನಾವು ಮಾಡಬಹುದಾದ ಒಂದು ಪ್ರಯತ್ನವೆಂದರೆ, ಪ್ರಾಮಾಣಿಕತೆ ಎಂಬುದು ಒಂದು ದೀರ್ಘಕಾಲದ ಜೀವನಶೈಲಿ. ಕ್ಷಣಿಕವಾಗಿ ಯಾವುದೋ ಒಂದು ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಆಗಿರಬಹುದಾದ ತಪ್ಪುಗಳನ್ನು ಜನ ಮಾತನಾಡಿಕೊಂಡಾಗ ಅದು ಜನರ ಅಪ್ಪುಬುದ್ಧತೆಯನ್ನು ತೋರಿಸುತ್ತದೆ. ಆತುರವನ್ನು ಹೇಳುತ್ತದೆ. ಆಗ ಮೌನವಾಗಿ ಸಹಿಸಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು. ಮತ್ತೊಂದು ಅವಕಾಶ ದೊರೆತಾಗ ನಮ್ಮ ನಿಜವಾದ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕತೆ

ಖಂಡಿತ ಅವರಿಗೆ ಅರ್ಥವಾಗುತ್ತದೆ. ಅಲ್ಲಿಯವರೆಗೂ ಕಾಯುವ ತಾಳ್ಮೆ ನಮ್ಮದಾಗಬೇಕು.

ಇದರ ಒಟ್ಟು ಸಾರಾಂಶ ಅಪ್ರಾಮಾಣಿಕತೆಯ ಸಮರ್ಥನೆಯಲ್ಲ. ಆದರೆ ಬದುಕಿನ ದೀರ್ಘ ಪಯಣದಲ್ಲಿ ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ಆಕಸ್ಮಿಕವಾಗಿ ಮತ್ತು ಉದ್ದೇಶ ಪೂರ್ವಕವಲ್ಲದ ತಪ್ಪುಗಳು ಸಂಭವಿಸಿದಾಗ ನಾವು ಕುಗ್ಗದೇ, ಕೀಳರಿಮೆ ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳದೇ ಇನ್ನಷ್ಟು ಧೈರ್ಯವಾಗಿ ಸಮಾಜಮುಖಿ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಮಾಡಲು ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಅವಲೋಕನ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬೇಕು ಎಂಬ ಆತ್ಮ ಸ್ಥೈರ್ಯ ಮಾತ್ರ ಈ ಅಭಿಪ್ರಾಯ.

ಪ್ರಾಮಾಣಿಕತೆ ಎಲ್ಲಕ್ಕಿಂತ ಶ್ರೇಷ್ಠ ಆದರೆ ನಮ್ಮ ಹೋರಾಟಕ್ಕೆ ಅದೇ ಮುಳುವಾಗಬಾರದು. ಏಕೆಂದರೆ ನಮ್ಮ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕತೆಯ ಸೋಲನ್ನು ಬಹಳಷ್ಟು ಜನ ನಿರೀಕ್ಷಿಸುತ್ತಿರುತ್ತಾರೆ. ಅದನ್ನು ಗೆಲ್ಲಲು ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಅವಲೋಕನದ ಮಹತ್ವ ಸಾರುವ ಒಂದು ಪ್ರಯತ್ನ ಈ ಲೇಖನ. ನಿಜವಾದ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕತೆ ದೀರ್ಘಕಾಲದಲ್ಲಿ ಖಂಡಿತ ಗೆದ್ದೇ ಗೆಲ್ಲುತ್ತದೆ ಅದು ನಿಜವೇ ಆಗಿದ್ದಲ್ಲಿ.

ನೀವು ನಿಜವಾದ ಪ್ರಾಮಾಣಿಕರೇ ಆಗಿದ್ದರೆ ಧೈರ್ಯವಾಗಿ ಮುನ್ನುಗ್ಗಿ. ಜಯ ನಿಮ್ಮದಾಗುತ್ತದೆ. ಇಲ್ಲಿ ಸೋಲಿಗೆ ಅವಕಾಶವೇ ಇಲ್ಲ. ಪ್ರಾಮಾಣಿಕತೆ ಒಂದು ಜೀವನ ವಿಧಾನ. ಅದಕ್ಕೆ ಯಾವುದೇ ಮುಖವಾಡ ಇಲ್ಲ. ಪ್ರಾಮಾಣಿಕತೆಯ ಹೊರತಾಗಿ. ಎಡವಬಹುದು ಆದರೆ ಬೀಳುವುದಿಲ್ಲ.

-ಸಂಗ್ರಹ

## ದಾಸ ಸಾಹಿತ್ಯ

ಪುರಂದರದಾಸರು  
ಹರಿ ನಾಮವ ಬಿತ್ತಿ  
ದಾಸ ಸಾಹಿತ್ಯ ಬೆಳಗಿ  
ದಾಸರಲ್ಲಿ ಶ್ರೇಷ್ಠರಾಗಿ  
ಬೆಳಕು ನೀಡಿದವರು ನಮ್ಮ ಪುರಂದರದಾಸರು

ಜಿಪುಣರಲ್ಲಿ ಜಿಪುಣರಾಗಿ  
ಸತಿಯಿಂದ ದಾನದ ಮಹತ್ವ ಅರಿತು  
ನವ ಕೋಟಿಯ ದಾನ ಮಾಡಿ  
ಆರೀ ಹರಿಗೆ ದಾಸರಾದರು ನಮ್ಮ ಪುರಂದರದಾಸರು

ಉಗಾ - ಬೋಗ ಸುಳಾದಿಗಳ  
ರುಚಿ ತೋರಿಸಿದರು

ಶ್ರೀ ಹರಿಯ ನಾಮದ ಮುಂದೆ  
ಇಹವೆಲ್ಲ ನಶ್ಚರ ಎಂದರು ನಮ್ಮ ಪುರಂದರದಾಸರು.  
ದಾಸರೆಂದರೆ ಪುರಂದರ ದಾಸರಲ್ಲವೇ. . . . .



ರೇಖಾ ಶಿಕ್ಷಕರು  
ಹೊಸಪೇಟೆ.



# Spirituality as a way of Life

## Why Spirituality is Important?



© www.medindia.net

Spirituality is the broad concept of a belief in something beyond the self. It may involve religious traditions centering on the belief in a higher power, but it can also involve a holistic belief in an individual connection to others and to the world as a whole.

The highest aim of any spiritual path is *surrender*. Although you may associate the word surrender with defeat or weakness, it is the most powerful spiritual action, offering you infinite freedom and possibilities. Surrender is trusting that God, the Universe, or a higher intelligence can accomplish anything, even when you can't foresee the outcome of a situation.

At the level of spirit, everything is always unfolding perfectly, and you don't have to struggle or force situations to go your way. It is only your ego-mind that believes you are

an isolated individual trying to survive in a hostile world. In truth, you are a spiritual being. When you surrender to Spirit and listen to voice of your deeper intelligence, you end the struggle. You free yourself from fear and doubt and release the obstacles your ego has created.

The entire spiritual path could be described as learning to let go, but letting go all at once isn't possible. This is a path of many small steps, a process of replacing automatic reactions with deepened awareness. Here are the guidelines along the path that have proved effective for me personally and that I feel will work for many people:

### 1. Know your intentions.

Your destiny is to move in the direction of your soul, and the fuel that makes destiny move is intention. Each day, have the intention to let go a little bit more, closing the gap of separation that in only a delusion of the ego. Also unmask your false intentions, which take the form of guilty desires: I want someone else to fail. *I want to get even. I want to take something that's not my own.*

False intentions can be elusive, but you can recognize them by the feeling-tone they carry, including fear, greed, rage, hopelessness, and weakness. Sense the feeling first, refuse to buy into it, and then remain aware until you find the intention lurking beneath.

### 2. Set your intentions high.

Aim to be a saint and a miracle worker. Why not? If you know that the goal of inner growth is to acquire mastery, then ask for that mastery as soon as possible. Don't strain to work wonders, but don't deny them to yourself either. The beginning of mastery is





vision; see the miracles around you, and that will make it easier for greater miracles to grow.

### 3. See yourself in the light.

The ego keeps its grip by making you feel needy and powerless. From this sense of lack grows a hunger to acquire everything in sight. Money, power, sex, and pleasure are supposed to fill up the emptiness, but they never do. You can escape this painful illusion if you see yourself in the light. The only difference between you and a saint is that your light is small and a saint's is great. You are both of the light.

### 4. See everyone else in the light.

Everyone lives in the same light. When you are tempted to judge another human being, no matter how obviously he or she deserves it, remind yourself that everyone is doing the best he or she can from his or her own level of consciousness.

### 5. Reinforce your intentions every day.

Everyday life is a kind of swirling chaos, and the ego is entrenched in its demands. You need to remind yourself, day in and day out, of your spiritual purpose. Some people find it helpful to write down their intentions; for others, periods of regular meditation and prayer are useful. Find your center, look closely at yourself and do not let go of your intention until it feels centered inside yourself.

### 6. Forgive yourself.

We all fall into traps of selfishness and delusions when we least expect it. The chance remark that wounds, the careless lie, and the irresistible urge to cheat are universal. Forgive yourself for being where you are. Apply the same dictum to yourself that you apply to others: *I am doing the best that I can from my own level of consciousness.* I like one spiritual

master's definition of the perfect disciple: "One who is always stumbling but never falls."

### 7. Learn to let go.

The paradox of being spiritual is that you are always wrong and always right at the same time. You are right to try to know God, but you are wrong to think that things won't change tomorrow. Every stage of inner growth is good and is nurtured by God, but when it's time to move on, don't hesitate to let go.

### 8. Revere what is holy.

You may have been brought up to be skeptical of the sacred. In our society, few people spend much time delving into the world's great wealth of scripture. But the saints and human representatives of God are an infinite treasure. Dipping into this treasure will help you open your heart. The words of a saint or sage might be the right fertilizer at just the moment when your soul wants to blossom.

### 9. Allow Spirit to lead.

Most people are addicted to worry, control, micromanagement, and doubt. Resist the temptation to follow these tendencies. Don't listen to the voice that says you have to be in charge, that constant vigilance is the only way to get anything done. Instead, let Spirit try a new way and be willing to experiment. Intend for everything to work out as it should, then let go and allow opportunities to come your way. The outcome you are trying so hard to force may not be as good for you as the one that comes naturally.

### 10. Embrace the unknown.

Over the years, you have formed likes and dislikes and learned to accept certain limits. None of this is the real you. You can't force the real you to emerge all at once, however. Because it is painful to strip away the thick



layers of illusion, you have to allow the soul to reveal itself in its own time.

Be assured that the unknown is awaiting you - one that has nothing to do with the "I" you already know. The part of you that you know is the part that flickers out all too fast. When you feel a new impulse, an uplifting thought, an insight that you have never acted upon before, embrace the unknown. Cherish it as tenderly as a newborn baby. God lives in the unknown, and when you can embrace it fully, you will be free.

*A purified mind makes accessible its full landscape with its limitless powers. With such an expanded vision, you look at issues*

*in hand with an open mind, free from any pre-conditioning whatsoever, and so get to know them in the right perspective due. Accordingly, you pick up the right lead. Also, true humane spirit and virtues, intrinsic to a being, which otherwise remained dormant because of clouded vision, comes into full play.*



**Smt. Anjali Joshi**  
Principal, Abhinava  
Bharathi Vidya Kendra,  
Mandya

### ...5ನೇ ಪುಟದಿಂದ

ಹಾರೋಣ ಬಾ ಮ್ಯಾಲೆ ಎಂದು ಗುಬ್ಬಿ ಹೇಳಿತು. ಅದೂ ಅಷ್ಟೇ ಇತ್ತು, ಕೋಳಿನೂ ಅಷ್ಟೇ ಇತ್ತು. ಆಗ ಆ ಕೋಳಿ ಹೇಳಿತು ಅಲ್ಲಿಗ್ಯಾಂಗೆ ಹಾರೋದು ಮ್ಯಾಲೆ, ಅಷ್ಟು ಎತ್ತರ ನನ್ನ ಕಡೆಯಿಂದ ಅಂತೂ ಆಗೋದಿಲ್ಲಾ

ಅದಕ್ಕೆ ಗುಬ್ಬಿ ಹೇಳಿತು ನಿನ್ನಷ್ಟೇ ನಾನು ಇದೀನಿ ನಂಗೆ ಹಾರೋದಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತೆ. ನೀನು ಸ್ವಲ್ಪ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡಿ ನೋಡು ಅಸಾಧ್ಯ ಎಂದು ಕೋರಬೇಡ, ಸ್ವಲ್ಪ ನೋಡು ಅಂತ ಅದಕ್ಕೆ ಒತ್ತಾಯ ಮಾಡಲಿಕ್ಕೆ ಶುರುಮಾಡಿತ್ತು. ಆವಾಗ ಉಳಿದ ಕೋಳಿಗಳೆಲ್ಲಾ ಇವನ ಮಾತು ಕೇಳಲಿಕ್ಕೆ ಹೋಗಬೇಡ. ಇಂಗೆ ಕೇಳಿ ಅವ ಮ್ಯಾಲೆ ಹೋಗಿಯಾನೆ. ಅವ ನಮ್ಮನ್ನ ತಿಪ್ಪೆಯಿಂದ ಬಿಡಿಸುತ್ತಾನೆ ಏನು ಮಸ್ತು ತಿಪ್ಪೆ ಅಲ್ಲೆಂದು ಇಲ್ಲೆಂದು ಕಾಳು ಎಷ್ಟು ಆರಾಮವಾಗಿ ಇರಬಹುದು. ಇಂತಹದನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ ಹೋಗುತ್ತಾನೆ ಇವ, ಅದಕ್ಕೆ ಅವನ ಮಾತು ಕೇಳಲಿಕ್ಕೆ ಹೋಗಬೇಡ ಅಂದ್ರು ಎಲ್ಲಾಕೋಳಿಗಳು. ಇದಕ್ಕೆ ಗುಬ್ಬಿ ಹೇಳಿತು ಬಹಳ ಜನ ಹೇಳಿದ್ದೇ ಸತ್ಯ ಎಂದು ತಿಳಿಕೋಬೇಡ. ನನ್ನದೊಂದಿಷ್ಟು ಕೇಳು ಅಂತ.

ನನಗೆ ಹಾರಲಿಕ್ಕೆ ಬರುತ್ತದೆ. ನಿನಗೂ ರೆಕ್ಕೆಗಳಿವೆ, ಬಳಸಿಲ್ಲ ನೀನು ಅಷ್ಟೇ. ಮಾಡು, ನೋಡು, ನಿನ್ನಂಗೆ ನಾವು ಇದ್ದವರು. ನಾವು ಹಾರಲಿಕ್ಕೆ ಶುರುಮಾಡಿಡಿವಿ. ನೀನು ಇಲ್ಲೆ ಓಡಾಡಿ ಹಿಂಗಾಗಿದ್ದೀಯ. ನಿನ್ನ ತಾಯಿನೂ ಇಲ್ಲೇ ಓಡಾಡಿದಳು, ನಿಮ್ಮ ತಂದೆನೂ ಇಲ್ಲೇ ಓಡಾಡಿದ, ನಿಮ್ಮ ಅಜ್ಜನೂ ಇಲ್ಲೇ ಇದ್ದನು, ನಿನಗೆ ಏನು ಚಟ ಬಿತ್ತು ಅಂದ್ರೆ ಇಲ್ಲೇ ಅಂತ ಶುರು ಆಯಿತು. ನಾವು ಹಾರುವವರು, ಹಾರುವವರು ಇಲ್ಲೆಂಗೆ ಸಿಗ್ತಾರೆ,

ಹಾರಲಿಕ್ಕೆ ಕಲಿ ಎಂದಿತು. ಆದರೆ ಅದರ ಸುತ್ತ ಉಳಿದ ಎಲ್ಲಾಕೋಳಿಗಳು ಅವನಿಗೇನು (ಗಿಬ್ಬಿ) ಗೊತ್ತು ಇಲ್ಲಿಯ ವೈಭವ ಎಂದವು. ಎರಡರಲ್ಲಿಯೂ ವ್ಯತ್ಯಾಸವಿದೆ. ಆಗ ಅಂತಹ ಮಾತುಗಳನ್ನು ಕೇಳಬೇಕು. ಸಾಧ್ಯವಿದೆ ಎಂದು ಭಾವಿಸಬೇಕು. ಹಾರೋದಿದೆ ಜೀವನದಾಂಗೆ, ಸ್ವಲ್ಪ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಮೇಲೆ ಮೇಲೆ ಎತ್ತೋದಿದೆ, ವಿಶಾಲವಾದ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ನೋಡಿ ಆನಂದಿಸೋದಿದೆ ಜಗತ್ತಿನಲ್ಲಿ, ಒಂದು ಬಟ್ಟಲಲ್ಲಿಲಿರುವ ನೀರನ್ನು ನೋಡಿ ಆನಂದಿಸುವುದು ಎಷ್ಟು ಮಹತ್ವದ್ದೋ, ಸಾಗರದ ಸಮೀಪ ಹೋಗಿ ಒಮ್ಮೆ ನೋಡಿ ಆನಂದಿಸು. ಆಗ ಶ್ರದ್ಧೆ ಇರಲಿ, ನನ್ನ ಮಾತಿನಾಂಗೆ ಒಂದಿಷ್ಟು ಶ್ರದ್ಧೆ ಇಟ್ಟುಕೋ ಎಂದಿತು ಯಾವುದು, ಗುಬ್ಬಿ. ನನ್ನ ಮಾತು ಒಂದಿಷ್ಟು ಕೇಳು, ನೀನು ಬಲಿಷ್ಠ ಆಗ್ತೀಯಾ ಮೊದಲೆಲ್ಲಾ ಇಂಗೆ ಇರೋದು. ನನಗೆ ಆಗೋದಿಲ್ಲಾ ಎಂದು ನೆಲ ಹಿಡಿದು ಕೂತ ಬಳಿಕ ನಮ್ಮನ್ನು ಎಬ್ಬಿಸೋರು ಯಾರು? ಇದ್ದಾರೆ, ಆಗೋದಿಲ್ಲಾ ಎಂಬುದನ್ನು ತಲೆಯಿಂದ ತೆಗೆದು ಹಾಕು, ಮಹಾಗುರು ಅಶ್ವಲಾಯನಿಗೆ ಅವಾಗ ನನ್ನವಿದ್ಯೆ ನಿನಗೆ ಶುರುವಾಗುತ್ತದೆ. ಇನ್ನು ನೀನು ಬ್ರಹ್ಮ ಅಂತ ಹೇಳೋದಿದೆ. ನೀನೇನು ಸಾಮಾನ್ಯ ಮನುಷ್ಯ ಅಲ್ಲ. ನೆಲ ಹಿಡಿದು ಕೋತರೆ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ನನ್ ಮಾತಿನಾಗೆ ವಿಶ್ವಾಸ ಇಡು ಎಂದಿತು. ಬೇಕು ಶ್ರದ್ಧಾ, ಶ್ರದ್ಧಾ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಕೊಡುತ್ತದೆ. ಸೋತ ಭಾವನೆಯನ್ನು ನಾಶಮಾಡುತ್ತದೆ. ನಾವು ಆಗದವರು ಎಂಬ ಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ತೆಗೆದುಹಾಕುತ್ತದೆ.

ಶ್ರೀ ಸಿದ್ದೇಶ್ವರ ಸ್ವಾಮಿ ಪ್ರವಚನ  
ಜ್ಞಾನ ಯೋಗಾಶ್ರಮ, ವಿಜಯಪುರ



# ಧ್ಯಾನ ಮತ್ತು ಭಜನೆ

ಧ್ಯಾನವ ಮಾಡೋಣ ನಾವು ಭಜನೆಯ ಹಾಡೋಣ  
ಅನಂತ ಧ್ಯಾನ ಮಂದಿರದಲ್ಲಿ  
ಅನಂತ ಸ್ವಾಮಿಯ ಸನ್ನಿಧಿಯಲ್ಲಿ  
ಅನಂತ ಪದ್ಮನಾಭನ ಭಜಿಸುತ್ತ  
ಧ್ಯಾನವ ಮಾಡೋಣ ಬನ್ನಿ ಭಜನೆಯ ಹಾಡೋಣ.

ಶಾಂತಿಯ ಪಡೆಯಲು ನೆಮ್ಮದಿ ಗಳಿಸಲು  
ಧ್ಯಾನವ ಮಾಡೋಣ  
ಕ್ಷೇಪವ ಕಳೆಯಲು ದ್ವೇಷವ ಮರೆಯಲು  
ಭಜನೆಯ ಹಾಡೋಣ.

ಕೋಪವ ತಣಿಸಲು ಮೋಹವ ಮಣಿಸಲು  
ಧ್ಯಾನವ ಮಾಡೋಣ.  
ಪಾಪವ ಕಳೆಯಲು ಶಾಪವ ತೊಳೆಯಲು  
ಭಜನೆಯ ಹಾಡೋಣ.

ಚಂಚಲ ಮನಸನು ಕಟ್ಟಿ ಹಾಕಲು  
ಧ್ಯಾನವ ಮಾಡೋಣ.  
ಅಚಲ ಭಕ್ತಿಯ ವರವನು ಬೇಡುತ್ತ  
ಭಜನೆಯ ಹಾಡೋಣ.

ಕಾಯಕದಲ್ಲಿ ಶ್ರದ್ಧೆಯ ಬೆಳೆಸಲು  
ಧ್ಯಾನವ ಮಾಡೋಣ.  
ಭಕ್ತಿ ಸುಧೆಯಲಿ ಮೀಯುತ್ತ ತೇಲುತ್ತ  
ಭಜನೆಯ ಹಾಡೋಣ.

ದೇವರ ಸಾನಿಧ್ಯದ ಸುಖ ಪಡೆಯಲು  
ಧ್ಯಾನವ ಮಾಡೋಣ.  
ದೈವದ ಕೃಪೆಗೆ ಪಾತ್ರರಾಗಲು  
ಭಜನೆಯ ಹಾಡೋಣ.

ಆನಂದದ ಅನುಭೂತಿ ಸವಿಯಲು  
ಧ್ಯಾನವ ಮಾಡೋಣ.  
ಧನ್ಯರಾಗಲು ಮಾನ್ಯರಾಗಲು  
ಭಜನೆಯ ಹಾಡೋಣ.

ಗಾಢ ನಿದ್ರೆಯ ಸುಖವ ಕಾಣಲು  
ಧ್ಯಾನವ ಮಾಡೋಣ  
ನಿದ್ರೆಯಲ್ಲಿಯೂ ದೇವರ ಕಾಣಲು  
ಭಜನೆಯ ಹಾಡೋಣ.

ಗ್ರಹಣ ಶಕ್ತಿಯ ಜಾಗೃತಗೊಳಿಸಲು  
ಧ್ಯಾನವ ಮಾಡೋಣ.  
ದೇವರ ಕರುಣೆಯ ಸದಾ ನೆನೆಯುತ್ತ  
ಭಜನೆಯ ಹಾಡೋಣ.

ಚಾತಿ ಮತಗಳ ಗೆರೆಯನು ಅಳಿಸಲು  
ಧ್ಯಾನವ ಮಾಡೋಣ.  
ಸರ್ವ ಮನುಜರು ಒಂದುಗೂಡುತ್ತ  
ಭಜನೆಯ ಹಾಡೋಣ.

ಖಿನ್ನತೆ ಕಳೆಯಲು ಪ್ರಸನ್ನತೆ ಮೂಡಲು  
ಧ್ಯಾನವ ಮಾಡೋಣ.  
ಆರೋಗ್ಯ ಭಾಗ್ಯವ ಪಡೆಯಲೆಂದು  
ಭಜನೆಯ ಹಾಡೋಣ.

ಆತ್ಮದೊಳಗಿನ ಕಣ್ಣನು ತೆರೆಯುತ್ತ  
ಧ್ಯಾನವ ಮಾಡೋಣ.  
ಆತ್ಮಬಲವನು ಸಂವೇಗಗೊಳಿಸಲು  
ಭಜನೆಯ ಹಾಡೋಣ.

ಒತ್ತಡ ಮುಕ್ತ ಬದುಕನು ನಡೆಸಲು  
ಧ್ಯಾನವ ಮಾಡೋಣ.  
ದೇವರ ಅನುಸಂಧಾನಕ್ಕಾಗಿ  
ಭಜನೆಯ ಹಾಡೋಣ.

ಅನಂತ ಸ್ವಾಮಿಯ ಅನುಗ್ರಹ ಪಡೆಯಲು  
ಧ್ಯಾನವ ಮಾಡೋಣ  
ಅನಂತ ಸಾಧನೆ ರಿಂಗಣಿಸುವ ಪರಿ  
ಭಜನೆಯ ಹಾಡೋಣ.

ಆಧ್ಯಾತ್ಮದ ಬೆಳಕು ಕಾಣಲು  
ಧ್ಯಾನವ ಮಾಡೋಣ  
ಮುಕ್ತಿಯ ಪಥವನು ಕಂಡುಕೊಳ್ಳಲು  
ಭಜನೆಯ ಹಾಡೋಣ.  
ಧ್ಯಾನವ ಮಾಡೋಣ ಬನ್ನಿ  
ಭಜನೆಯ ಹಾಡೋಣ.

ಚಿಕ್ಕನಂದನ ಪಿ  
ಶಿಕ್ಷಕರು, ಅಭಿನವ ಭಾರತಿ  
ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ, ಮಂಡ್ಯ.





## ಯಾಂತ್ರಿಕ\_ಜೀವನ.. ಪತಿ ಪತ್ನಿ

ಗಂಡ ಹೆಂಡತಿ ಇಬ್ಬರೂ ಹೋಟೆಲ್ ನಲ್ಲಿ ತಿಂಡಿ ತಿನ್ನುತ್ತಿರುವಾಗ ಹೆಂಡತಿ ತನ್ನ ಗಂಡನೊಂದಿಗೆ ನಿಮ್ಮನ್ನು ಒಂದು ವಿಷಯ ಕೇಳಲೇ? ಎಂದಳು.

ಗಂಡ : ಕೇಳು ಅದಕ್ಕೆ ಅನುಮತಿ ಬೇಕೆ?

ಹೆಂಡತಿ : ಈ ಮಧ್ಯೆ ನೀವು ಆಫೀಸಿನಿಂದ ಬೇಗ ಬಂದು ನಮ್ಮನ್ನು ಸುತ್ತಾಡಲು ಹೊರಗೆ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗುತ್ತಿದ್ದೀರಿ. ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಹೋಂ ವರ್ಕ್ ಮಾಡಿಸುತ್ತಾ ಅವರೊಂದಿಗೆ ಸಮಯ ಕಳೆಯುತ್ತಿದ್ದೀರಿ. ನನ್ನೊಂದಿಗೆ ತುಂಬಾ ಪ್ರೀತಿಯಿಂದ ನಡೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತಿದ್ದೀರಿ. ಕಾರಣವೇನಿರಬಹುದೆಂದು ಸ್ವಲ್ಪ ಭಯದಿಂದಲೇ ಕೇಳಿದಳು.

ಗಂಡ : ನಾನು ಎಂದಿನಂತೆಯೇ ಇದ್ದೇನೆ. ನಿನಗ್ಯಾಕೆ ಹಾಗೆ ಅನ್ನಿಸುತ್ತಿದೆಯೋ ನನಗೆ ಅರ್ಥವಾಗುತ್ತಿಲ್ಲ.

ಹೆಂಡತಿ : ನಿಜ ಹೇಳಿ. ನಿಮ್ಮ ಮುಖ ನೋಡಿದರೆ ಇನ್ನೊಂದು ಮನೆ ಮಾಡಿದ್ದೀರಿ ಅನ್ನಿಸುತ್ತದೆ.

ಗಂಡ : ಅಬ್ಬಾ ಆ ರೀತಿ ಯೋಚಿಸಬೇಡ.

ಹೆಂಡತಿ : ಹಾಗಿದ್ದಲ್ಲಿ ನಿಜ ಏನೆಂದು ಹೇಳಿ.

ಗಂಡ : ಅದಕ್ಕೆ ಬೇರೆ ವಿಷಯ ಇದೆ ಎನ್ನುತ್ತಾ ತನ್ನ ಡೈರಿಯಿಂದ ಒಂದು ಪತ್ರವನ್ನು ತೆಗೆದು ತನ್ನ ಹೆಂಡತಿ ಕೈಯಲ್ಲಿಟ್ಟನು. ಹೆಂಡತಿಗೆ ಆ ಪತ್ರವನ್ನು ಓದುವಾಗ ಕೈ ನಡುಗತೊಡಗಿತು. ತಾಯಿ ಮಗನಿಗೆ ಬರೆದ ಆ ಪತ್ರವನ್ನು ಓದುವಾಗ ಆಕೆಯ ಕಣ್ಣಲ್ಲಿ ನೀರು ಬಂದಿತು.

ಪ್ರೀತಿಯ ಮಗನಿಗೆ ಒಂದಲ್ಲ ಒಂದು ದಿನ ಈ ಪತ್ರ ನಿನಗೆ ಸಿಗುತ್ತದೆ ಎಂಬ ಆಸೆಯಿಂದ ಬರೆಯುತ್ತಿರುವೆ. ಸ್ವಲ್ಪ ತಾಳ್ಮೆಯಿಂದ ಈ ಪತ್ರವನ್ನು ಪೂರ್ತಿಯಾಗಿ ಓದು ಚೆನ್ನಾ! ಈ ತಾಯಿಯ ಮನಸನ್ನು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವೆ ಎಂದು ಆಶಿಸುತ್ತಿದ್ದೇನೆ. ನನ್ನ ಮದುವೆಯಾದಾಗ ನಾನು ಒಬ್ಬ ಉಪನ್ಯಾಸಕಿಯಾಗಿದ್ದೆ. ನೀನು ಹುಟ್ಟಿದ ನಂತರ ನಿಮ್ಮ ತಂದೆಯವರಿಗೆ ಅದೃಷ್ಟ ಬಂದು ಚೆನ್ನಾಗಿ ಸಂಪಾದಿಸಿದರು. ನಿನ್ನ ತಂಗಿ ಹುಟ್ಟಿದ ಮೇಲೆ ನಾನು ಕೆಲಸವನ್ನು ಬಿಟ್ಟೆ.

ನಿಮ್ಮ ತಂದೆ ತುಂಬಾ ಬಿಜಿಯಾದರು. ಇನ್ನೂ ಹೆಚ್ಚಿನ ಹಣ ಗಳಿಸಬೇಕೆಂಬ ದುರಾಸೆಯಿಂದ ಸಮಯಕ್ಕೆ ಸರಿಯಾಗಿ ಮನೆಗೆ ಬರುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ನಿಮ್ಮಿಂದಲೇ ನನಗೆ ಸಂತೋಷ ಸಿಗುತ್ತಿತ್ತು. ನಿಮ್ಮನ್ನು ಶಾಲೆಗೆ ಕಳುಹಿಸುವುದು. ನಂತರ ನಿಮ್ಮ ಬರುವಿಕೆಗಾಗಿ ಎದುರು ನೋಡುವುದು. ಹೀಗೆಯೇ ಕಾಲ ಕಳೆಯಿತು.

ನೀವು ದೊಡ್ಡವರಾದ ನಂತರ ಉದ್ಯೋಗಕ್ಕೆ ಹೋಗಿ ಬರುವುದು, ತಕ್ಷಣ ಊಟ ಮುಗಿಸಿ ಬೇಸರದಿಂದ ಮಲಗಿ ಬಿಡುವುದು. ಹೀಗೆಯೇ ನಿಮಗೆ ಸಮಯ ಸರಿಹೋಗುತ್ತಿತ್ತು. ನನ್ನೊಂದಿಗೆ ಮಾತಾಡಲೂ ಸಮಯ ಇರುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ನಿಮ್ಮ ತಂದೆ ವ್ಯಾಪಾರದ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯನ್ನು ನಿನಗೆ ಒಪ್ಪಿಸಿದ ನಂತರ ನೀನು

ಕೂಡಾ ಬಿಜೀ ಆದೆ. ನಿನ್ನ ತಂಗಿ ಮದುವೆಯಾದ ಮೇಲೆ ವಿದೇಶಕ್ಕೆ ಹೊರಟು ಹೋದಳು. ಅವಳೂ ಸಂಸಾರದಲ್ಲಿ ಬಿಜೀ ಆದಳು. ವಾರಕ್ಕೊಮ್ಮೆ 2 ನಿಮಿಷಗಳ ಕಾಲ ಫೋನಿನಲ್ಲಿ ಮಾತಾಡುತ್ತಿದ್ದಳು. ಅವಳ ಫೋನಿನ ಕರೆಗಾಗಿ ಕಾಯುತ್ತಿದ್ದೆ. ನಿಮ್ಮ ತಂದೆಯ ಆರೋಗ್ಯ ಹಾಳಾದ ಮೇಲೆ ಅವರಿಗೆ ಸಮಯಕ್ಕೆ ತಿಂಡಿ, ಮಾತ್ರ ಕೊಡುವುದು ಹೀಗೆ ಕಳೆಯುತ್ತಿತ್ತು. ನನ್ನ ಜೀವನವಿಡೀ ಗಂಡನಿಗಾಗಿ, ಮಕ್ಕಳಿಗಾಗಿ, ಅವರಿಗಾಗಿ ದುಡಿಯುವುದು, ಎದುರು ನೋಡುವುದರಲ್ಲೇ ಕಳೆದುಹೋಯಿತು. ನಿನಗೂ ಹೆಂಡತಿ, ಮಕ್ಕಳು ಇದ್ದಾರೆ. ಬದುಕಿರುವಾಗ ಹೇಳಲು ಆಗಲಿಲ್ಲ. ಸಾಯುವ ಮೊದಲು ಈ ಪತ್ರವನ್ನು ಬರೆಯುತ್ತಿದ್ದೇನೆ.

ನಿಮ್ಮ ತಂದೆಯವರ ಆರೋಗ್ಯ ಹಾಳಾದಾಗಲೂ ಕೇವಲ ತಿಂಡಿಗಾಗಿ, ಮಾತ್ರ ಕೊಡುವುದಕ್ಕಾಗಿ ಮಾತ್ರವೇ ನನ್ನನ್ನು ಮಾತಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವರಿಗೆ ದಿನಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ಓದಲು ಸಮಯ ವಿರುತ್ತಿತ್ತು. ನನ್ನನ್ನು ಮಾತಾಡಲು ಸಮಯ ಸಿಗುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿರುವಾಗ ಹಣ ಸಂಪಾದನೆಯ ಮೋಜಿನಲ್ಲಿ ಮಾತಾಡಲು ಸಮಯ ಇರುತ್ತಿರಲಿಲ್ಲ. ಇನ್ನು ಈ ಇಳಿವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಮಾತಾಡಲು ಏನಿರುತ್ತದೆ?

ಜೀವನವೆಲ್ಲಾ, ಎದುರು ನೋಡುವುದು ಎದುರು ನೋಡುವುದು.ಎದುರು ನೋಡುವುದು ಈಗ ಮರಣಕ್ಕಾಗಿ ಎದುರು ನೋಡುವುದು

ನಿನ್ನ ಹೆಂಡತಿಯಾಗಲೀ, ಮಕ್ಕಳಾಗಲೀ, ನನ್ನ ಹಾಗೆ ಪತ್ರ ಬರೆಯುವ ಅವಕಾಶ ಬರಬಾರದೆಂಬ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ ಈ ಪತ್ರವನ್ನು ಬರೆಯುತ್ತಿದ್ದೇನೆ.

ಮನೆಯಲ್ಲಿರುವ ಹೆಂಗಸರಿಗೂ ಮನಸಿರುತ್ತದೆ ಎಂದು, ನಿಮಗಾಗಿಯೇ ಅವರು ಜೀವಿಸುತ್ತಾರೆ ಎಂದು ಗ್ರಹಿಸಿ ನಾನು ಎದುರು ನೋಡಿದಂತೆ ನಿನ್ನ ಹೆಂಡತಿಯನ್ನು ಬೇಸರಗೊಳಿಸದೆ, ಮನಸು ಬಿಚ್ಚಿ ಮಾತಾಡಿ ಎಲ್ಲವನ್ನೂ ಆಕೆಯೊಂದಿಗೆ ಹಂಚಿಕೋ! ಹಣದ ವ್ಯಾಮೋಹದಿಂದ ನಿನ್ನ ಹೆಂಡತಿ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ನಿರ್ಲಕ್ಷಿಸದೆ ಅವರೊಂದಿಗೆ ಸ್ವಲ್ಪ ಸಮಯವನ್ನು ಕಳೆ.

ನನ್ನ ಕೊನೆಯ ಆಸೆ .ಸೊಸೆ, ಮೊಮ್ಮಗ, ಮೊಮ್ಮಗಳನ್ನು ಚೆನ್ನಾಗಿ ನೋಡಿಕೋ. ನನ್ನ ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ನನ್ನ ಸೊಸೆಗೆ ಬರಬಾರದು. ಆಕೆಗೂ ಮನಸಿರುತ್ತದೆ. ಮನಸಿನ ತುಂಬಾ ನೀವೇ ಇರುತ್ತೀರಿ. ತನಗೆ ಪ್ರೀತಿ ಸಿಗಬೇಕು ಎಂಬ ಆಸೆಯನ್ನು ಇಟ್ಟುಕೊಂಡಿರುತ್ತಾಳೆ ಎಂಬುದನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಂಡು ಅವಳನ್ನು ಒಬ್ಬ ಮನುಷ್ಯಳಾಗಿ ಗುರ್ತಿಸು. ನೀವೆಲ್ಲರೂ ಸದಾ ಸಂತೋಷ ವಾಗಿರಬೇಕೆಂದೇ ಕೋರಿಕೊಳ್ಳುತ್ತೇನೆ.

ಸರ್ವಜನಃ\_ಸುಖಿನೋಭವಂತ

ಸಿದ್ದರಾಜುಗೌಡ ರಾ.ಸಿ.

ಬಿಜೆಪಿ ಮುಖಂಡರು, ಹೊಸಹಳ್ಳಿ, ಮಂಡ್ಯ





## ಲಸಿಕೆಗಳ ಆದ್ಯ ಪ್ರವರ್ತಕರು

ಲಸಿಕೆಗಳೆಂದರೆ, ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಗೆ (ಅಥವಾ ಪ್ರಾಣಿಗೆ) ಬರಬಹುದಾದ ಸೋಂಕಿನಿಂದ ಕ್ರಿಯಾಶೀಲ ರಕ್ಷಣೆಯನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳಲು ಅನುವು ಮಾಡುವ ಒಂದು ತಯಾರಿಯಾಗಿದೆ ಯಾವುದೇ ಒಂದು ರೋಗಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿರೋಧಕ (Immunity) ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಉತ್ಪಾದಿಸುವ ಪ್ರತಿಜನಕ (Antigenic) ವಸ್ತುವನ್ನು ಅಂದರೆ ಲಸಿಕೆಯನ್ನು ಹಾಕುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗೆ ಲಸಿಕೆ ಹಾಕುವುದು (Vaccination) ಎಂದು ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ತಯಾರಿಕೆಗೆ ಸೋಂಕು ಆಧಾರಿತವಾದ ಹಲವಾರು ವಿಧಾನಗಳಿವೆ. ನಮಗೆಲ್ಲ ತಿಳಿದಂತೆ ಲಸಿಕೆಗಳು ಮಾನವನ ಆರೋಗ್ಯ ರಕ್ಷಣೆಯಲ್ಲಿ ಬಹಳ ಮುಖ್ಯ ಪಾತ್ರವನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದು, ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಆರೋಗ್ಯದ ಒಂದು ಯಶೋಗಾಥೆಯೇ ಆಗಿವೆ. ಲಸಿಕೆಗಳಿಲ್ಲದಿದ್ದರೆ ಈ ಜಗತ್ತು ಏನಾಗುತ್ತತ್ತೋ ಎನ್ನುವುದನ್ನು ಊಹಿಸಿಕೊಳ್ಳಲೂ ಸಾಧ್ಯವಿಲ್ಲ. ಸಿಡುಬು ನಿರ್ಮೂಲನೆಗೆ ಮತ್ತು ಪೋಲಿಯೋ ನಿರ್ಮೂಲನೆಯ ಹಂತ ತಲುಪಿರುವುದಕ್ಕೆ ಲಸಿಕೆಗಳ ಕೊಡುಗೆ ಸರ್ವವಿಧಿತ, ಮೀಸಲ್ಸ್, ಪ್ಲೂ, ಟೆಟನಸ್, ಹೆಪಟೈಟಿಸ್-ಎ ಮತ್ತು ಹೈಪೆಟೈಟಿಸ್-ಬಿ, ಮಂಪ್ಸ್, ಡಿಪ್ಟೀರಿಯಾ ಮುಂತಾದ ರೋಗಗಳ ಹತೋಟಿಯಲ್ಲಿ ಲಸಿಕೆಗಳು ಮಹತ್ವದ ಪಾತ್ರವನ್ನೊಂದಿವೆ. ಎಚ್.ಐ.ವಿ(ಏಡ್ಸ್), ಹರ್ಪಿಸ್, ಗೊನೊರಿಯಾ, ಮಲೇರಿಯಾ, ಇತ್ತೀಚಿನ ಏಬೋಲ ಮುಂತಾದ ರೋಗಗಳಿಗೆ ಸೂಕ್ತ ಲಸಿಕೆಗಳಿಲ್ಲದೆ ಮನುಕುಲ ಕಂಗೆಡುತ್ತಿದೆ. ಪ್ರಸ್ತುತದಲ್ಲಿ, ಕೋವಿಡ್-19 ಪಿಡುಗು ಕರೋನಾ ವೈರಾಣುಗಳ ಹೊಸ ಹೊಸ ರೂಪದ ವೈರಣುವಿನಿಂದಾಗಿದ್ದು, ಇದಕ್ಕೆ ಸೂಕ್ತ ಔಷಧಿಯಿಲ್ಲ. ಈ ಪಿಡುಗಿಗೆ ಲಸಿಕೆ ತಯಾರಿಸಲು ತರಾತುರಿಯ ಪ್ರಯತ್ನಗಳು ವಿಶ್ವದಾದ್ಯಂತ ನಡೆದು ಜುಲೈ 2022ರ ವರೆಗಿನ ಮಾಹಿತಿಯಂತೆ ಒಟ್ಟು 11 ಲಸಿಕೆಗಳಿಗೆ ವಿಶ್ವ ಆರೋಗ್ಯ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಅನುಮತಿ ದೊರೆತಿದೆ. ಇನ್ನೂ ಹಲವು ಲಸಿಕೆಗಳು ಅನುಮೋದನೆಗೆ ಕಾಯುತ್ತಿವೆ.

ಈ ಲಸಿಕೆಗಳನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸುವ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ನಮಗೆ ಮೊದಲು ಕಾಣುವ ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳು - ಎಡ್ವರ್ಡ್ ಜನ್ನರ್ ಮತ್ತು ಲೂಯಿ ಪಾಶ್ಚರ್ ತಮ್ಮ ಅಂಗೈ ಮೇಲೆ ಸಿತಾಳ

ಸಿಡುಬಿನ ಸೌಮ್ಯಪೂಪವಾದ ಪಶು ಸಿಡುಬಿಗೆ (Cow Pox)

ಸೋಂಕುಗಳಿದ್ದ ಗೌಳಗಿತ್ತಿಯರು ತಮ್ಮ ಜೀವನ ಪೂರ್ತಿ ಸಿತಾಳ ಸಿಡುಬಿನ ಈಡಾಗುವುದಿಲ್ಲ ಎನ್ನುವುದನ್ನು ಕೇಳಿದ್ದ ಬ್ರಿಟಿಷ್ ವಿಜ್ಞಾನಿ - ಎಡ್ವರ್ಡ್ ಜನ್ನರ್ 1796 ರಲ್ಲಿ ಪಶು ಸಿಡುಬು ರೋಗವಿದ್ದವರಿಗೆ ಕೊಟ್ಟು ಸಿತಾಳ ಸಿಡುಬಿನಿಂದ (Small Pox) ಬಳಲುತ್ತಿದ್ದವರನ್ನು ರಕ್ಷಿಸಿದರು. ಹೀಗೆ ಒಂದು ಸೋಂಕಿನ ರೋಗದಿಂದ ಪಾರುವಾಡಲು ಲಸಿಕೆಯೊಂದನ್ನು ಕೊಡುವ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು, ಅಂದರೆ ವ್ಯಾಕ್ಸಿನೇಷನ್ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಮೊಟ್ಟಮೊದಲಿಗೆ ಬಳಕೆಗೆ ತಂದ ಕೀರ್ತಿ ಜನ್ನರ್‌ಗೆ ಸಲ್ಲುತ್ತದೆ ಹೀಗೆ ಬಳಕೆಗೆ ಬಂದ ವ್ಯಾಕ್ಸಿನೇಷನ್ ಪದದ ಮೂಲ, ಸಿತಾಳ ಸಿಡುಬಿಗೆ ಕಾರಣವೆಂದು ಗುರುತಿಸಲಾಗಿದ್ದ ವೈರಾಣು ವ್ಯಾಕ್ಸಿನಿಯ. ಇದಾದ ಸುಮಾರು 80 ವರ್ಷಗಳ ನಂತರ ಕೋಳಿ ಕಾಲರಾ ಮತ್ತು ಕುರಿಗಳಲ್ಲಾಗುತ್ತಿದ್ದ ಆಂಥ್ರಾಕ್ಸ್ ರೋಗಗಳಿಗೆ ಲಸಿಕೆ ತಯಾರಿಸುವುದರೊಂದಿಗೆ (1879), ಸೋಂಕು ರೋಗಗಳಿಗೆ ಸೋಕ್ಲೆ ಜೀವಾಣುಗಳು ಕಾರಣ ಎನ್ನುವ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು (Germ Theory of Diseases) ದೃಢಪಡಿಸಿದ ಫ್ರಾನ್ಸ್ ವಿಜ್ಞಾನಿ ಲೂಯಿಪಾಶ್ಚರ್, ಭಯಂಕರ ರೋಗ - ರೇಬಿಸ್‌ಗೆ ಲಸಿಕೆಯನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿದರು(1882). ಈ ಇಬ್ಬರೂ ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳು ಲಸಿಕೆಗಳನ್ನು ಬಳಕೆಗೆ ತಂದ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಲ್ಲಿ “ಜನ್ನರ್ ಲಸಿಕೆ ಹಾಕುವುದನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿದರೆ ಪಾಶ್ಚರ್ ಲಸಿಕೆಗಳನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿದರು” ಎನ್ನುವ ಮಾತು ಬಳಕೆಯಲ್ಲಿದೆ. ಹೀಗೆ ಈ ಶತಮಾನದ ಆದಿಭಾಗದಲ್ಲಿ ಈ ಎರಡು ಲಸಿಕೆಗಳು ಮಾತ್ರ ಲಭ್ಯವಿದ್ದು,ಹಲವಾರು ಸಾಂಕ್ರಾಮಿಕ ರೋಗಗಳಿಗೆ ಯಾವುದೇ ಪರಿಹಾರವಿಲ್ಲದೆ ಈ ಜಗತ್ತು ಕಂಗೆಡುತ್ತಿತ್ತು.

ಜನ್ನರ್ ಮತ್ತು ಪಾಶ್ಚರ್ ನಂತರ ಕಾಣುವ ಲಸಿಕೆ ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳೆಂದರೆ, ಕರ್ತವ್ಯ ನಿಷ್ಠೆಯ ಪ್ರತಿರೂಪವೆನಿಸಿದ್ದ ವಾದ್ಲೆವುರ್ ಹಾಪ್ಕಿನ್ ಮತ್ತು ಲಸಿಕೆಗಳ ಪಿತಾಮಹರೆನಿಸಿರುವ ಮಾರಿಸ್ ಹಿಲ್ಲೆಮನ್. ಈ ಇಬ್ಬರೂ ನಮ್ಮ ವಿಜ್ಞಾನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಆದರ್ಶಪ್ರಾಯರು. ರಷಿಯ



ಸಂಜಾತ ಹಾಪ್‌ಕಿನ್, ಯಹೊದಿಯನ್ನುವ ಕಾರಣಕ್ಕೆ ಸಾಕಷ್ಟು ತಾರತಮ್ಯವನ್ನು, ಕಷ್ಟ ಕಾರ್ಪಣ್ಯಗಳನ್ನುಂಡ ನಿಷ್ಠಾವಂತ ವಿಜ್ಞಾನಿ. ಕಾಲರಾ ಪಿಡುಗು ಏಷಿಯಾ ಮತ್ತು ಯುರೋಪನ್ನು ತಲ್ಲಣಗೊಳಿಸಿದ ಕಾಲದಲ್ಲಿ (1892). ಪ್ಯಾರಿಸ್‌ನಲ್ಲೂ ಲೂಯಿಪಾಶ್ಚರ್ ಜೊತೆ ವೃತ್ತಿ ನಿರತರಾಗಿದ್ದ ಹಾಪ್‌ಕಿನ್, ಕಾಲರಾ ರೋಗಕ್ಕೆ ಲಸಿಕೆಯೊಂದನ್ನು ತರಿಸಿ ತಮ್ಮ ಮೇಲೆ ಪ್ರಯೋಗಿಸಿಕೊಂಡರು

(ಜುಲೈ 18,1892), ತಮ್ಮ ಲಸಿಕೆಯ ಉಪಯುಕ್ತತೆಯ ಪರೀಕ್ಷೆಗೆ, ಕಾಲರಾ ಪೀಡಿತವಾಗಿದ್ದ ಭಾರತಕ್ಕೆ ನಂದು (1893) ತಮ್ಮ ಲಸಿಕೆಯಿಂದ ಸಕ್ಷಾಂತರ ಕಾಲರಾ ರೋಗಿಗಳನ್ನು ಕಾಪಾಡಿ, ಮಾನವರಲ್ಲಾಗುವ ಬ್ಯಾಕ್ಟೀರಿಯಾ ರೋಗವೊಂದಕ್ಕೆ ಮೊಟ್ಟ ಮೊದಲ ಲಸಿಕೆ ತಯಾರಿಸಿದ ಕೀರ್ತಿಗೆ ಭಾಜನರಾದರು. ನಂತರ ಬೊಂಬಾಯಿನ ಪ್ಲೇಗ್ ಪೀಡಿತರನ್ನು ರಕ್ಷಿಸಲು, ಗ್ರ್ಯಾಂಡ್ ಮೆಡಿಕಲ್ ಕಾಲೇಜಿನ ಕಾರಿಡಾರಿನ ಪುಟ್ಟ ಕೋಣೆಯಲ್ಲೇ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸಿ, ಲಸಿಕೆಯೊಂದನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿ, ಮತ್ತೆ ತಮ್ಮ ಮೇಲೆ ಪ್ರಯೋಗಿಸಿಕೊಂಡರು ಈ ಪ್ಲೇಗ್ ಲಸಿಕೆಯಿಂದ ಸಾವಿರಾರು ಪ್ಲೇಗ್ ಪೀಡಿತರನ್ನು ರಕ್ಷಿಸಿದರು.

ಅಮೆರಿಕ ಇನ್ ಫ್ಲೂಯೆಂಜಾ ಪಿಡುಗಿನಿಂದ ಬಳಲುತ್ತಿದ್ದ ಕಾಲದಲ್ಲಿ (1919), ಬಡ ರೈತ ಕುಟುಂಬದಲ್ಲಿ ಜನಿಸಿದ ಮಾರಿಸ್ ಹಿಲ್ಲೆಮನ್, ಹುಟ್ಟಿದ ಎರಡನೇ ದಿನವೇ ಮಾತೃ ವಿಯೋಗ, ಬದಿಕಿ ಉಳಿದಿದ್ದೇ ಹೆಚ್ಚು ಈ ಹಿನ್ನೆಲೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಮುಂದೊಂದೊ ದಿನ “ ನಾನು ಸಾವನ್ನು ವಂಚಿಸಿದೆ” ಎನ್ನುವ ಮಾತನ್ನು ಹಿಲ್ಲೆಮನ್ ಹೇಳಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಒಪ್ಪತ್ತಿನ ಊಟ, ಕಡು ಕಷ್ಟಗಳ ಜಂಜಾಟದ ನಡುವೆಯೇ ವಿದ್ಯಾಭ್ಯಾಸ ನಡೆಸಿ ಚಿಕಾಗೊ ವಿಶ್ವ ವಿದ್ಯಾಲಯದಿಂದ ಪಿ.ಎಚ್.ಡಿ. ಪಡೆದು ಔಷಧ ಉದ್ಯಮ ಸ್ವೇತ್ರವನ್ನು ಸೇರಿದರು. “ ನೀನು ಶಿಕ್ಷಣ ಕ್ಷೇತ್ರಕ್ಕೆ ಸೇರಬೇಕು” ಎನ್ನುತ್ತಿದ್ದ ತನ್ನ ಗುರುಗಳಿಗೆ “ ಔಷಧ ಉದ್ಯಮ ಕ್ಷೇತ್ರ, ಸಂಶೋಧನೆಗಷ್ಟೇ ಅಲ್ಲದೆ ವೈದ್ಯಕೀಯ ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಅನ್ವಯಗಳನ್ನು (Application of Clinical Trials) ಶೀಘ್ರವಾಗಿ ಜನರ ಉಪಯೋಗಕ್ಕೆ ತರಲು ಸೂಕ್ತವಾಗಿದೆ” ಎನ್ನುವ ಸ್ಪಷ್ಟ ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ತಿಳಿಸಿ, ಒಪ್ಪಿಸಿ ಔಷಧ ಉದ್ಯಮ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ವೃತ್ತಿ ನಿರತರಾದರು. ಪಾಶ್ಚರನ ತತ್ವಗಳನ್ನಾಧರಿಸಿದ ಲಸಿಕೆಗಳ ತಯಾರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸಿಕೊಂಡು ಜೀವನದುದ್ದಕ್ಕೂ ಲಸಿಕೆಗಳ ತಯಾರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ನಿರತರಾಗಿ

ಸಲು ಸಾಲು ಲಸಿಕೆಗಳನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿದರು. ಮೀಸಲ್ಸ್, ಮಂಪ್ಸ್, ರುಬೆಲ್ಲ, (MMR) ಚಿಕನ್ ಫಾಕ್ಸ್, ಹೆಪಟೈಟಿಸ್-ಬಿ ನ್ಯೂಮೊನಿಯಾ ಮುಂತಾದ 40ಕ್ಕೂ ಹೆಚ್ಚು ಲಸಿಕೆಗಳನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿ ಬಳಕೆಗೆ ತಂದರೂ ತೆರೆಮರೆಯಲ್ಲಿ ಉಳಿದ ಅಸಾಮಾನ್ಯ ವಿಜ್ಞಾನಿಯೆನಿಸಿದ್ದಾರೆ.

ಈ ಕ್ಷೇತ್ರದ ಇನ್ನೂ ಇಬ್ಬರು ಘನ ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳೆಂದರೆ, ಜೊನನಸ್ ಸ್ಯಾಕ್ ಮತ್ತು ಆಲ್ಬರ್ಟ್ ಸ್ಯಾಬಿನ್, ಇವರಿಬ್ಬರೂ ಬಡತನದ ಹಿನ್ನೆಲೆಯಿಂದ ಬಂದ, ಅಮೆರಿಕದ ವಲಸಿಗರು. ಬಹು ತಳಿಗಳಿದ್ದ ಪೋಲಿಯೋ ವೈರಾಣುಗಳಿಗೆ, ತಯಾರಿಸಲು ತ್ರಾಸದಾಯಕವಾಗಿದ್ದ ಪೋಲಿಯೋ ಲಸಿಕೆಯನ್ನು ಸಿದ್ಧಪಡಿಸುವ ಕೆಲಸವನ್ನು ಇವರಿಬ್ಬರೂ ಪ್ರೈಮೋಟಿಯಿಂದಲೇ ಮಾಡಿ ಯಶಸ್ವಿಯಾದರು ಸ್ಯಾಕ್, 1953 ರಲ್ಲಿ ಚುಚ್ಚುಮದ್ದಿನ ಲಸಿಕೆಯನ್ನು

(ನಿಷ್ಕ್ರಿಯಗೊಳಿಸಿದ ವೈರಾಣು) ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿ ಒಂದು ಮಿಲಿಯನ್ ಮಕ್ಕಳ ಮೇಲೆ ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಿ ಪ್ರಯೋಗಿಸಲಾಗಿದ್ದು, ಇದು ಅಮೆರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಬಳಕೆಯಾಗುತ್ತಿದೆ. ಸ್ಯಾಬಿನ್, 1955 ರಲ್ಲಿ ಮೌಖಿಕ ಪೋಲಿಯೋ ಲಸಿಕೆಯನ್ನು (ಬಾಯಿಗೆ ಹಾಕುವ, ಬಲಹೀನಗೊಳಿಸಿದ ವೈರಾಣು ಲಸಿಕೆ) ಸಿದ್ಧಪಡಿಸಿ 1955 ರಿಂದ 1961 ರವರೆಗೆ ಸೋವಿಯತ್ ಯೂನಿಯನ್ ಮೆಕ್ಸಿಕೊ, ಸಿಂಗಪುರ ಮುಂತಾದ ದೇಶಗಳಲ್ಲಿ 100 ಮಿಲಿಯನ್‌ಗೂ ಹೆಚ್ಚಿನ ಜನರ ಮೇಲೆ ಯಶಸ್ವಿ ಪರೀಕ್ಷಾ ಪ್ರಯೋಗ ನಡೆಸಿದರು. ಅಮೆರಿಕದ 1,80000 ಮಕ್ಕಳ ಮೆಲೂ ಯಶಸ್ವಿ ಪರೀಕ್ಷಾ ಪ್ರಯೋಗ ನಡೆಸಲಾಯಿತು. ಸ್ಯಾಬಿನ್‌ರ ಮೌಖಿಕ ಲಸಿಕೆ 1961 ರಿಂದ ಬಳಕೆಗೆ ಬಂದು, ಅಭಿವೃದ್ಧಿಶೀಲ ರಾಷ್ಟ್ರಗಳಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಭಾರತವೂ ಸೇರಿಲು ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಿ ಬಳಕೆಯಾಗುತ್ತಿದೆ. ಈ ಇಬ್ಬರೂ ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳು ತಮ್ಮ ಲಸಿಕೆಗೆ ಹಕ್ಕುಸ್ವಾಮ್ಯ (Patent) ಪಡೆಯದೆ “ ನಿಷ್ಕಹ ಘನ ವಿಜ್ಞಾನಿಗಳು” ಎನ್ನುವ ಕೀರ್ತಿಗೆ ಪಾತ್ರರಾಗಿದ್ದಾರೆ.



ಡಾ.ಕೆ ಎಲ್ ಮಹದೇವಪ್ಪ  
ಕೀಲಾರ  
ಜೀವ ರಸಾಯನ ಶಾಸ್ತ್ರ  
ಪ್ರಾಧ್ಯಾಪಕರು



## ಅಭಿನವ ಭಾರತಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಸಮೂಹ ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಫಲಿತಾಂಶ

**ಶಿಕ್ಷಣದ ಬೇರುಗಳು ಕಹಿ ಇರಬಹುದು. ಆದರೆ ಅದರ ಫಲ ಸಿಹಿಯಾಗಿ ಇರುತ್ತದೆ. -ಅರಿಸ್ಟಾಟಲ್**

ಯಾವುದೇ ಮರ ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ನೆಲೆ ನಿಲ್ಲಬೇಕಾದರೆ ಅದರ ಬೇರುಗಳು ಮುಖ್ಯ. ಬೇರಿನ ರುಚಿ ಕಹಿ ಆದರೆ ಮರ ಕೊಡುವ ಫಲ ಸಿಹಿಯಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಅಭಿನವ ಭಾರತಿ ವಿದ್ಯಾ ಸಂಸ್ಥೆಯು ಕೂಡ ಸತತ ಹೋರಾಟದ ಫಲವಾಗಿ ಹೆಮ್ಮರವಾಗಿ ಬೆಳೆದು ನಿಂತಿದೆ. ವೌಲ್ಯಾಧಾರಿತ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀಡುವಲ್ಲಿ ಸಂಸ್ಥೆಯು ಮುಂಚೂಣಿಯಲ್ಲಿದೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಕನ್ನಡಿ ಹಿಡಿದಂತೆ 2021 - 2022ನೇ ಸಾಲಿನ ಎಸ್ ಎಸ್ ಎಲ್ ಸಿ ಹಾಗೂ ಪಿಯುಸಿ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳ ಫಲಿತಾಂಶ ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿದೆ. ಸದಂಸ್ಥೆಯು ನಗರ ಹಾಗೂ ಗ್ರಾಮೀಣ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ಶಾಲೆಗಳನ್ನು ತೆರೆದಿದ್ದು ಮಂಡ್ಯ ನಗರ, ಹೊಳಲು, ಕಾಳೇನಹಳ್ಳಿ, ಹಳೇಬೂದನೂರು ಹಾಗೂ ಮದ್ದೂರು ತಾಲ್ಲೂಕು ಮೂಡಲದೊಡ್ಡಿ (ಶ್ರೀಪತಿ) ಯಲ್ಲಿ ಅತ್ಯುತ್ತಮ ಗುಣಮಟ್ಟದ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ನೀಡುತ್ತಿದೆ. ಪ್ರಸ್ತುತ ನಡೆದ 2021 -22ನೇ ಸಾಲಿನ ಎಸ್ ಎಸ್ ಎಲ್ ಸಿ ಹಾಗೂ ಪಿಯುಸಿ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳ ಫಲಿತಾಂಶಗಳ ಒಂದು ಕಿರು ನೋಟ ಹೀಗಿದೆ.

### ಅಭಿನವ ಭಾರತಿ ವಿದ್ಯಾ ಕೇಂದ್ರ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ, (ಆಂಗ್ಲ ಮಾಧ್ಯಮ) ಮಂಡ್ಯ.

ಅಭಿನವ ಭಾರತಿ ವಿದ್ಯಾ ಕೇಂದ್ರ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ, (ಆಂಗ್ಲ ಮಾಧ್ಯಮ)ಯಲ್ಲಿನ ಮಕ್ಕಳ ಸಾಧನೆ ಸಂಸ್ಥೆ

ಪ್ರಾರಂಭದ ದಿನದಿಂದ ಪ್ರಸ್ತುತ ದಿನಗಳವರೆಗೂ ಉನ್ನತ ಮಟ್ಟದಲ್ಲಿದೆ. ಪ್ರತಿ ವರ್ಷವೂ ಸಹ ಅತ್ಯುತ್ತಮ ಫಲಿತಾಂಶ ಪಡೆಯುವ ಮೂಲಕ ಮಂಡ್ಯ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಜನರ ಮನೆ ಮನಗಳಲ್ಲಿ ಶಾಲೆಯ ಕೀರ್ತಿ ಹಬ್ಬಿದೆ. 2022ರ ಎಸ್ ಎಸ್ ಎಲ್ ಸಿ ಪರೀಕ್ಷಾ ಫಲಿತಾಂಶದಲ್ಲಿ ನಮ್ಮ ಶಾಲೆಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಾಧನೆ ಅವಿಸ್ಮರಣೀಯವಾಗಿದೆ. ಶಾಲೆಯು ಶೇ 100 ಫಲಿತಾಂಶವನ್ನು ಪಡೆದಿರುತ್ತದೆ. ಕುಮಾರಿ ನವ್ಯಶ್ರೀ ಕೆ ಟಿ 625 ಕ್ಕೆ 623 ಅಂಕಗಳನ್ನು ಪಡೆದು ಶಾಲೆಗೆ ಕೀರ್ತಿ ತಂದಿರುತ್ತಾಳೆ. ಒಟ್ಟು 44 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಉನ್ನತ ಶ್ರೇಣಿಯಲ್ಲಿ ತೇರ್ಗಡೆ ಹೊಂದಿರುತ್ತಾರೆ. ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ 3 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು 125ಕ್ಕೆ 125, ಇಂಗ್ಲೀಷ್‌ನಲ್ಲಿ 2, ಹಿಂದಿಯಲ್ಲಿ 8, ಗಣಿತ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ 2, ವಿಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ 01 ಹಾಗೂ ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ 07 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು 100ಕ್ಕೆ 100 ಅಂಕಗಳನ್ನು ಪಡೆದಿರುತ್ತಾರೆ.

### ಅಭಿನವ ಭಾರತಿ ವಿದ್ಯಾ ಕೇಂದ್ರ ಪ್ರೌಢಶಾಲೆ, (ಕನ್ನಡ ಮಾಧ್ಯಮ) ಮಂಡ್ಯ.

ಈ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ 2021 -22ನೇ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಶೇ 64 ರಷ್ಟು

ಫಲಿತಾಂಶ ಬಂದಿದ್ದು ಕುಮಾರಿ ಗಾನಶ್ರೀ ಕೆ ವೈ. 625 ಕ್ಕೆ 528 ಅಂಕಗಳನ್ನು ಪಡೆದು ಶಾಲೆಗೆ ಪ್ರಥಮ ಸ್ಥಾನ ಪಡೆದಿರುತ್ತಾಳೆ.

### ಶ್ರೀ ವೆಂಕಟೇಶ್ವರ ವಿದ್ಯಾನಿಕೇತನ, ಹೊಳಲು.

ಈ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ 2021 -22ನೇ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಶೇ 100 ಫಲಿತಾಂಶ ಬಂದಿದ್ದು 34 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಉನ್ನತ ಶ್ರೇಣಿಯಲ್ಲಿ, ಹಾಗೂ 72 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಪ್ರಥಮ ಶ್ರೇಣಿಯಲ್ಲಿ ತೇರ್ಗಡೆ ಹೊಂದಿರುತ್ತಾರೆ. ಕು.ದಿಶಾ ಎನ್ 625ಕ್ಕೆ 604 ಅಂಕಗಳನ್ನು ಪಡೆದು ಶಾಲೆಗೆ ಪ್ರಥಮ ಸ್ಥಾನ ಪಡೆದಿರುತ್ತಾಳೆ. ವಿಷಯವಾರು 100ಕ್ಕೆ 100 ಅಂಕಗಳನ್ನು ಕ್ರಮವಾಗಿ ಕನ್ನಡದಲ್ಲಿ -01, ಹಿಂದಿ -02, ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ -03 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಪಡೆದಿರುತ್ತಾರೆ.

### ಶ್ರೀ ವೆಂಕಟೇಶ್ವರ ವಿದ್ಯಾನಿಕೇತನ, ಕಾಳೇನಹಳ್ಳಿ.

ಈ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿಯೂ 2021 -22ನೇ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಶೇ 100 ಫಲಿತಾಂಶ ಬಂದಿದ್ದು ಕಾರ್ತಿಕ್ ಎಂ 625ಕ್ಕೆ 604 ಅಂಕಗಳನ್ನು ಪಡೆದು ಶಾಲೆಗೆ ಪ್ರಥಮ ಸ್ಥಾನ ಪಡೆದಿರುತ್ತಾನೆ. ವಿಷಯವಾರು ಹಿಂದಿ -04, ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನದಲ್ಲಿ -01, 100ಕ್ಕೆ 100 ಅಂಕಗಳನ್ನು ಪಡೆದಿರುತ್ತಾರೆ.

### ಶ್ರೀ ವೆಂಕಟೇಶ್ವರ ವಿದ್ಯಾನಿಕೇತನ, ಹಳೇಬೂದನೂರು.

ನಮ್ಮ ಗ್ರಾಮಾಂತರ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಾದ ಶ್ರೀ ವೆಂಕಟೇಶ್ವರ ವಿದ್ಯಾನಿಕೇತನ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿಯೂ ಕೂಡ 100ಕ್ಕೆ 100 ಫಲಿತಾಂಶವನ್ನು ಪಡೆದಿರುತ್ತಾರೆ. ಚಿ. ಶಶಾಂಕ ಬಿ ಕೆ 625ಕ್ಕೆ 625 ಅಂಕಗಳನ್ನು ಪಡೆದು ಶಾಲೆಗೆ ಮೊದಲಿಗ ನಾಗಿರುತ್ತಾನೆ. 28 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಉನ್ನತ ಶ್ರೇಣಿಯಲ್ಲಿ ತೇರ್ಗಡೆ ಹೊಂದಿರುತ್ತಾರೆ.

### ಶ್ರೀ ವೆಂಕಟೇಶ್ವರ ವಿದ್ಯಾನಿಕೇತನ, ಮೂಡಲ ದೊಡ್ಡಿ(ಶ್ರೀಪತಿ)

ಹೆಚ್ಚು ಹಸಿರಿನ ಬಯಲಿನಲ್ಲಿ ಅರಳಿದ ಸುಂದರವಾದ ಶಾಲೆ ನಮ್ಮ ಮೂಡಲ ದೊಡ್ಡಿಯ ಶ್ರೀ ವೆಂಕಟೇಶ್ವರ ವಿದ್ಯಾನಿಕೇತನ. ಶಾಲೆಯ ವಾತಾವರಣವು ಮಕ್ಕಳ ಕಲಿಕೆಗೆ ಪೂರಕವಾಗಿದೆ. ಇಂತಹ ವಾತಾವರಣವನ್ನು ಸದುಪಯೋಗ ಪಡಿಸಿಕೊಂಡಿರುವ ನಮ್ಮ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು 2021 -22ನೇ ಸಾಲಿನ ಎಸ್ ಎಸ್ ಎಲ್ ಸಿ ಪರೀಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ಶೇಕಡ 100 ಫಲಿತಾಂಶವನ್ನು ಪಡೆದಿರುತ್ತಾರೆ. ಕು. ಅಮೃತ ಎಂ ಎಸ್ 625ಕ್ಕೆ 616 ಅಂಕಗಳನ್ನು ಪಡೆದು ಶಾಲೆಗೆ ಪ್ರಥಮ ಸ್ಥಾನ ಪಡೆದಿರುತ್ತಾಳೆ. ಒಟ್ಟು 27 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಉನ್ನತ ಶ್ರೇಣಿಯಲ್ಲಿ ಹಾಗೂ 24 ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಪ್ರಥಮ ದರ್ಜೆಯಲ್ಲಿ



ತೇರ್ಗಡೆ ಹೊಂದಿರುತ್ತಾರೆ.

### ಅಭಿನವ ಭಾರತಿ ಸಂಯುಕ್ತ ಪದವಿ ಪೂರ್ವ ಕಾಲೇಜು, ಮಂಡ್ಯ

ಮಂಡ್ಯ ಜಿಲ್ಲೆಯ ಪ್ರತಿಷ್ಠಿತ ಪದವಿಪೂರ್ವ ಕಾಲೇಜುಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಾದ ನಮ್ಮ ಅಭಿನವ ಭಾರತಿ ಸಂಯುಕ್ತ ಪದವಿ ಪೂರ್ವ ಕಾಲೇಜು 2021-22 ನೇ ಸಾಲಿನಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮ ಫಲಿತಾಂಶವನ್ನು ದಾಖಲಿಸುವಲ್ಲಿ ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಿದೆ. ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಭಾಗದಲ್ಲಿ ಕುಮಾರಿ ಸಿಂಚನ ಭಟ್ ಪಿ 600 ಕ್ಕೆ 584 ಅಂಕಗಳನ್ನು, ವಾಣಿಜ್ಯ ವಿಭಾಗದಲ್ಲಿ ಚಿ. ನಿಖಿಲ್ ಕುಮಾರ್ ಎಸ್ ಎನ್ 600 ಕ್ಕೆ 567 ಅಂಕಗಳನ್ನು ಪಡೆದು ಕಾಲೇಜಿಗೆ ಪ್ರಥಮಸ್ಥಾನ ಪಡೆದಿದ್ದಾರೆ.

ಮತ್ತೊಂದು ಸಂತೋಷದ ವಿಷಯವೆಂದರೆ ನಮ್ಮ ಎಲ್ಲಾ

ಪ್ರೌಢಶಾಲೆಗಳು ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಇಲಾಖೆಯಿಂದ A ಶ್ರೇಣಿಯನ್ನು ಪಡೆದು ಸಂಸ್ಥೆಯ ಕೀರ್ತಿಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸಿವೆ.

ಈ ಎಲ್ಲಾ ಸಾಧನೆಗೆ ಶ್ರೀ ವೆಂಕಟೇಶ್ವರ ಸ್ವಾಮಿಯ ಆಶೀರ್ವಾದ, ಪರಮ ಪೂಜ್ಯ ಶ್ರೀ ಶ್ರೀ ಅನಂತಕುಮಾರ ಸ್ವಾಮೀಜಿರವರ ಕೃಪಕಣ್ವಾಕ್ಯ ಹಾಗೂ ಸ್ವಾಮೀಜಿಯವರು ಕಟ್ಟಿ ಬೆಳೆಸಿದ ಸಂಸ್ಥೆಯನ್ನು ಅಭಿವೃದ್ಧಿಯ ಪಥದಲ್ಲಿ ಮುನ್ನಡೆಸುತ್ತಾ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಪ್ರಗತಿಗೆ ಹಗಲಿರುಳು ಶ್ರಮಿಸುತ್ತಿರುವ ಸಂಸ್ಥೆಯ ಪ್ರಧಾನ ಕಾರ್ಯದರ್ಶಿಗಳಾದ ಶ್ರೀ ಶಿವಮೂರ್ತಿ ಕೀಲಾರವರ ಕಾಳಜಿ, ಸಂಸ್ಥೆಯ ಎಲ್ಲಾ ಟ್ರಸ್ಟಿಗಳ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನ ಹಾಗೂ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಉತ್ತಮ ಬೋಧನೆಯನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿರುವ ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಕರುಗಳ ಪರಿಶ್ರಮದ ಫಲ ಈ ಫಲಿತಾಂಶದಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟಗೊಂಡಿದೆ.

## “ಅಕ್ಷರಾಭ್ಯಾಸ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ”

ದಿನಾಂಕ : 11/05/2022

“ಅಕ್ಷರಾಭ್ಯಾಸ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ ಕುರಿತು ಒಂದು ಪುಟ್ಟ ಲೇಖನ” ಅಕ್ಷರಾಭ್ಯಾಸ ಒಂದು ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಧಾರ್ಮಿಕ ಕಾರ್ಯವಾಗಿದ್ದು ಇದರಲ್ಲಿ ಮಗುವಿಗೆ ಶಿಕ್ಷಣದ ದೀಕ್ಷೆಯನ್ನು



ನೀಡಲಾಗುತ್ತದೆ. ಇದರಿಂದ ಮಗು ಔಪಚಾರಿಕ ಶಿಕ್ಷಣವನ್ನು ಪಡೆಯಲು ಸಿದ್ಧವಾಗುತ್ತದೆ. ಈ ಅಭ್ಯಾಸವನ್ನು ಮಗುವಿನ ತಂದೆ ಮತ್ತು ಕುಟುಂಬದವರು ಮಗುವಿನ ಬಲಗೈ ತೋರುಬೆರಳನ್ನು ಹಿಡಿದುಕೊಂಡು ಮಗುವನ್ನು ತನ್ನ ಮಡಿಲಲ್ಲಿ ಕೂರಿಸಿಕೊಂಡು ಮಗುವಿಗೆ “ಓಂ” ಅನ್ನು ಬರೆಯುವಂತೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ. ಓಂ ಎಂದರೆ ಸಂಸ್ಕೃತದಲ್ಲಿ ಮೂಲ ಎಂದರ್ಥ. ಈ ಒಂದು ಅಭ್ಯಾಸವು ನಮ್ಮ ದೇಶದ ಎಲ್ಲಾ ಪ್ರಾಂತ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಚಾಲನೆಯಲ್ಲಿದ್ದು, ಇಂತಹ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು/ಸಮಾರಂಭಗಳು ಹೆಚ್ಚಿನ ಸಂಖ್ಯೆಯಲ್ಲಿ ನಡೆಯುತ್ತಿರು ವುದು ಸಂತಸದ ಸಂಗತಿಯೇ ಸರಿ.

ಈ ಅಕ್ಷರಾಭ್ಯಾಸ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮವನ್ನು ನಮ್ಮ ಶಾಲೆಯಾದ ಶ್ರೀ ವೆಂಕಟೇಶ್ವರ ವಿದ್ಯಾನಿಕೇತನ, ಹಳೇಬೂದನೂರು. ದಿನಾಂಕ 11/05/2022 ರಂದು ಹಮ್ಮಿಕೊಳ್ಳಲಾಗಿತ್ತು. ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದಲ್ಲಿ

ನಮ್ಮ ಶಾಲೆಯ ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕಿಯಾದ ಸಂಧ್ಯಾ ಹೆಚ್.ವಿ ಮೇಡಂ ಹಾಗೂ ಶಾಲೆಯ ಎಲ್ಲಾ ಸಿಬ್ಬಂದಿಗಳು ಪಾಲ್ಗೊಂಡಿದ್ದು ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಈ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಕೇಂದ್ರ ಬಿಂದುಗಳಾದ ಮುದ್ದು ಮಕ್ಕಳು ಹಾಗೂ ಅವರ ಪೋಷಕರು ಸೇರಿ ಈ ಒಂದು ಸಮಾರಂಭ ವನ್ನು ವಿಜೃಂಭಣೆಯಿಂದ ನಡೆಸಿಕೊಡಲಾಯಿತು.

ಈ ಸಮಾರಂಭವು ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕವಾಗಿ ನಡೆಸಲು ಬೇಕಾದ ಎಲ್ಲಾ ಪೂಜಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳನ್ನು ಶಾಲೆಯ ವತಿಯಿಂದ ಒದಗಿಸಲಾಗಿತ್ತು. ಈ ಒಂದು ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಮುಖ್ಯ ಉದ್ದೇಶವೆಂದರೆ ಮುದ್ದು ಮಕ್ಕಳ ಭವಿಷ್ಯ ಉಜ್ವಲವಾಗಿರಲಿ, ಈ ಒಂದು ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಮುಖ್ಯ ಪಾತ್ರವಹಿಸುತ್ತದೆ. ಅದಕ್ಕಾಗಿ ಅವರ ಈ ಮೊದಲ ಹೆಜ್ಜೆ ದೇವರ ಆಶೀರ್ವಾದದಿಂದ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗಲಿ ಎಂಬುದು ಈ ಅಕ್ಷರಾಭ್ಯಾಸ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮದ ಮುಖ್ಯ ಧ್ಯೇಯವಾಗಿದೆ.



“ ಸರ್ವೇ ಜನೋ ಸುಖಿನೋ ಭವಂತು ”

ಇಂತಹ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮಗಳು ಪೋಷಕರು ಹಾಗೂ ಶಿಕ್ಷಕರು ಮತ್ತು ಶಾಲೆಯ ಬಂಧವನ್ನು ಗಟ್ಟಿಗೊಳಿಸುತ್ತದೆ.

ದಿವ್ಯ. ಎನ್

ಶಿಕ್ಷಕರು, ಎಸ್ ವಿ ವಿ ಎನ್ ಹಳೇಬೂದನೂರು